

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</b>
Освітня програма	<b>34227 Позашкільна освіта</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>194</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125295</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Андрущенко Віктор Петрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.npu.edu.ua">http://www.npu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/194>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34227</b>
Назва ОП	<b>Позашкільна освіта</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>011 Освітні, педагогічні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра позашкільної освіти</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра культури української мови Кафедра джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін Кафедра етнології та краєзнавства Кафедра філософії Кафедра іноземних мов Кафедра інформаційних систем і технологій Кафедра екології Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Кафедра етики та естетики Кафедра педагогіки Кафедра політичної психології та міжнародних відносин</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Павла Вірського, 20 м. Київ, вул. Пирогова, 9 м. Київ, Тургенєвська, 3/9</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>1229.6 Керівник гуртка. 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. 3340 Вихователь. 3310 Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>40284</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Биковська Олена Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o.v.bykovska@npu.edu.ua">o.v.bykovska@npu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-833-11-12</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти НПУ імені М.П. Драгоманова вперше є розробленою та впровадженою в Україні з метою системної професійної підготовки педагогів для позашкільної освіти.

Актуальність і важливість ОП «Позашкільна освіта» обумовлена розвитком системи позашкільної освіти, що включає близько 4 тис. закладів позашкільної освіти, в яких навчається 2 млн. учнів, вихованців, слухачів, та зростаючими потребами в якісно підготовлених високопрофесійних педагогічних кадрах позашкільної освіти. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова як один з лідерів педагогічної освіти, враховуючи свою місію, досвід та сучасні напрацювання у галузі позашкільної освіти на засіданні Вченої ради університету від 25.10.2018 р., протокол № 3 прийняв рішення про започаткування за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки ОП «Позашкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня.

Гарантом освітньої програми стає заслужений діяч науки і техніки України, доктор педагогічних наук, професор Олена Биковська, завідувач кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, що є першою, заснованою в Україні з підготовки фахівців для системи позашкільної освіти.

Розроблення та впровадження ОП «Позашкільна освіта» НПУ імені М.П. Драгоманова широко обговорюється зі стейкхолдерами позашкільної освіти України та іноземних держав. Зокрема, з представниками органів державної влади, академічної спільноти, роботодавцями, здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами проводяться широкі обговорення освітньої програми на зустрічах, круглих столах, конференціях, семінарах та ін. Серед них: Всеукраїнський круглий стіл «Підготовка педагогів позашкільної освіти: шлях становлення і розвитку» ([https://t.ly/is\\_M](https://t.ly/is_M)), Українсько-польський науковий семінар «Вільний час у розвитку особистості» (<https://t.ly/sf-E>), Міжнародний Форум з позашкільної освіти (<https://t.ly/xN2o>), Стратегічна сесія з розвитку позашкільної освіти (<https://t.ly/qbrH>), круглий стіл «Стратегія розвитку позашкільної освіти» (<https://t.ly/t7yFA>), робоча зустріч у Міністерстві освіти і науки України (<https://t.ly/sY3W>), V Ювілейна міжнародна конференція «Наукова еліта у розвитку держав» (<https://t.ly/rot4>) та ін.

У 2019 р. в Україні здійснюється перший прийом студентів за ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня.

Освітній процес за ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня базується на студентоцентрованому підході, практикоорієнтованості та академічній свободі. ОП «Позашкільна освіта» має прикладний характер з орієнтацією на формування індивідуальної освітньої траєкторії та соціальних навичок (softskills) здобувачів вищої освіти.

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня включає потужний склад науково-педагогічних працівників, активно залучає вчених, роботодавців та інших стейкхолдерів позашкільної освіти.

Розширюється і поглиблюється співпраця з українськими та міжнародними стейкхолдерами позашкільної освіти, громадськими та науковими установами України та інших держав.

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня постійно оновлюється з урахуванням моніторингу ринку праці, опитувань вступників, інтересів стейкхолдерів тощо.

Під час військової агресії російської федерації проти України науково-педагогічні працівники та студенти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня активно долучилися до освітньої, гуманітарної, волонтерської діяльності, допомоги сім'ям з дітьми та ін.

Запити на ОП «Позашкільна освіта» стрімко зростають. В НПУ імені М.П. Драгоманова постійно збільшується контингент здобувачів ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня. Так, з 2019 по 2022 рр. кількість студентів збільшилась у майже 7 разів.

При цьому у воєнний 2022 р. у порівнянні з 2021 р. прийом студентів збільшився в 1,5 рази, що свідчить про актуальність і важливість ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, запит ринку праці та здобувачів вищої освіти.

Отже, ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня відповідає сучасним запитам ринку праці, відкриває значні можливості підготовки сучасних висококваліфікованих педагогічних працівників системи позашкільної освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	27	10	17	0	0
2 курс	2021 - 2022	18	14	4	0	0

3 курс	2020 - 2021	7	6	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	4	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>30745 Педагогіка дозвілля</b> <b>30936 Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю</b> <b>34227 Позашкільна освіта</b>
другий (магістерський) рівень	<b>33109 Освітні, педагогічні науки (освітні вимірювання)</b> <b>33110 Освітні, педагогічні науки (інформаційні системи та технології)</b> <b>33372 Позашкільна освіта</b> <b>33462 Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю</b> <b>33544 Педагогіка вищої школи. Тьюторство</b> <b>33545 Педагогіка вищої школи. Андрагогіка</b> <b>33546 Міжнародна освіта</b> <b>33547 Громадське управління у галузі освіти</b> <b>33548 Освітня політика</b> <b>33550 Педагогічне дорадництво</b> <b>35987 Андрагогіка. Освіта дорослих</b> <b>40469 Педагогіка вищої школи</b> <b>40560 Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</b> <b>40562 Освітні вимірювання</b> <b>52708 Державно-громадське партнерство в освіті</b> <b>56175 Наукова освіта та наукова комунікація</b> <b>56249 освіта в Україні</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>50341 011 Освітні, педагогічні науки</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	94739	61297
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	91353	57910
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	161	161
Приміщення, здані в оренду	3226	3226

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	011_ОПП_Позашкільна освіта.pdf	3s7DdtHAvNzGCFwGEmHv3EVTqas8nBlV2/zB3T5wxvY =
Навчальний план за ОП	011_НП_Позашкільна освіта.pdf	SyouQJyDt//9J/zvbkx9wUwIX+RM/tDGzPdaSZZnUcU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	1.pdf	/+R2VPm8Ho/ZtRUFmYfw2OBJRHziI8eKoO25sTbzph M=
Рецензії та відгуки роботодавців	2.pdf	RQN1nNNJDdtzZYnw5Cx6zks8EktxNU6YdOjhM7OPojlM =
Рецензії та відгуки роботодавців	3.pdf	nJcNWoOQ5lHvb9Em8TBPUuMJG8iMMdazjKjMBCwxr cs=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня полягає у професійній підготовці фахівців, здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач професійної діяльності у галузі позашкільної освіти.

Унікальністю ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня є її розробка та впровадження вперше в Україні, що включає чотири стратегічні концепти:

- цільовий: стратегічні перспективи розвитку позашкільної освіти України та іноземних держав, запит ринку праці на якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців позашкільної освіти, потреби заінтересованих сторін, системна наскрізна фахова підготовка;
- освітній: організація освітнього процесу на основі студентоцентрованого підходу, практикоорієнтованості та академічної свободи; прикладний характер освітньої програми з орієнтацією на формування індивідуальної освітньої траєкторії та соціальних навичок (softskills) здобувачів вищої освіти;
- кадровий: високопрофесійний склад науково-педагогічних працівників, залучення до освітнього процесу практиків, роботодавців та інших стейкхолдерів позашкільної освіти;
- науковий: авторська розробка і впровадження сучасних наукових і методичних матеріалів.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У документі «Стратегія Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2021–2026 рр.» визначена місія: «Університет – багатопрофільний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва» (<https://t.ly/xqYJ>)

Серед стратегічних завдань Університету його переорієнтація на практичну підготовку нового вчителя відповідно до викликів сучасності, адаптація випускників до роботи з учнями в сучасних умовах швидко змінюваного глобального світу та ін.

Таким чином, цілі ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня повністю відповідають місії та стратегічним завданням НПУ імені М.П. Драгоманова як одного з провідних закладів вищої педагогічної освіти щодо підготовки фахівців, здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач професійної діяльності у галузі позашкільної освіти.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Ідея розробки і впровадження ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня здійснювалася за безпосередньої участі здобувачів вищої освіти та випускників кафедри позашкільної освіти.

Обговорення, публічні дискусії ОП «Позашкільна освіта» проходили на розширених засіданнях кафедри позашкільної освіти, наукових і методичних заходах, зустрічах, семінарах, у процесі опитувань, реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівнів тощо. Серед них: Міжнародний проект з позашкільної освіти «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці» (<https://t.ly/yQEM>, <https://t.ly/xpQw>), Українсько-литовський проект «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю» (<https://t.ly/SOLy>), проект «Формула громадянина Європи» (<https://t.ly/CIYC>), Міжнародний проект з позашкільної освіти Республіки Болгарія «Програма творчих канікул «Давайте творити разом»» ([https://t.ly/\\_-Qh](https://t.ly/_-Qh), <https://t.ly/5vaE>, <https://t.ly/GNBj>), проведення опитувань (<https://monitoring.npu.edu.ua>, <https://kpo.ipf.npu.edu.ua/survey>) та ін.

У результаті інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти кафедри позашкільної освіти щодо ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня були враховані у ПРН (ПР13 та ін.), розробці та розширенні переліку ОК (ОК 26 та ін.), розширенні баз практик, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

#### - роботодавці

Роботодавці обговорювали ОП на наукових, наук.-метод. та метод.заходах: Стратегічна сесія з розвитку позашк. освіти [https://t.ly/Rh\\_c](https://t.ly/Rh_c), Всеукр.кругл.стіл «Підготовка педагогів позашкільної освіти: шлях становлення і розвитку» ([https://t.ly/is\\_M](https://t.ly/is_M)), Міжнар.Форум з позашкільної освіти <https://t.ly/xN2o>, Стратегічна сесія з розвитку позашк. освіти <https://t.ly/qbrH>, Українсько-польський науковий семінар «Вільний час у розвитку особистості» <https://t.ly/sf-E>, круглий стіл «Стратегія розвитку позашкільної освіти» <https://t.ly/t7yFA>, VIювілейна міжнародна конференція «Наукова еліта у розвитку держав» <https://t.ly/pot4>) та ін. У рамках реалізації гранту Президента України «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації» [https://t.ly/D\\_YK](https://t.ly/D_YK), дослідно-експериментальної роботи «Створення моделі освітнього простору позашкільного навчального закладу в умовах децентралізації» згідно з наказом МОН 09.08.17 №1149 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на

базі Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва» <https://t.ly/5Zuh> практики вносили пропозиції щодо кваліфікації здобувачів, практичної підготовки, креативності, набуття практичних навичок. Пропозиції були враховані при визначенні кваліфікацій, у процесі формулювання цілей та ПРН (ПР1, ПР4, ПР10, ПР12 та ін.), визначенні ОК (ОК18, ОК19, ОК20, ОК23 та ін.), розширенні баз практики, залученні роботодавців до викладання тощо. Результати розгляду пропозицій роботодавців затверджені у протоколах кафедри позашкільної освіти №1 28.08.19, №9 11.05.20, №1 27.08.20

#### **- академічна спільнота**

Формулювання цілей та ПРН здійснювалося за безпосередньої участі представників академічної спільноти. НПП кафедри позашкільної освіти за співпраці з українськими та іноземними партнерами розробляли й обговорювали ОП у рамках реалізації гранту Президента України «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації» [https://t.ly/D\\_YK](https://t.ly/D_YK), Українсько-литовського проекту «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 3451 16.08.17, на наукових заходах: Українсько-польський науковий семінар «Вільний час у розвитку особистості» <https://t.ly/q8M6s>, Всеукраїнський круглий стіл «Підготовка педагогів позашкільної освіти: шлях становлення і розвитку» [https://t.ly/is\\_M](https://t.ly/is_M), круглий стіл «Актуальні питання позашкільної освіти в умовах децентралізації та реформування системи освіти» <https://t.ly/zPXu>, VI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція «Наукова еліта у розвитку держав» <https://t.ly/A-9h> та ін. Основний фокус уваги академічної спільноти щодо було зосереджено на таких питаннях: академічна свобода, знання теорії і методики позашкільної освіти, науково-технічному напрямі тощо. Ці пропозиції були враховані у ПРН (ПР5, ПР9, ПР11 та ін.), включенні ОК (ОК14, ОК28 та ін.), розширенні переліку вибіркових дисциплін тощо. Ці результати представлені на сайті Центру моніторингу якості освіти (<https://monitoring.npu.edu.ua>), а також кафедри позашкільної освіти у розділі «Громадське обговорення» (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua/survey>).

#### **- інші стейкхолдери**

Представники Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій, МОН, Держслужби якості освіти України, Міжнародної асоціації позашкільної освіти та інші стейкхолдери позашкільної освіти обговорювали ОП на зустрічах, круглих столах, конференціях, семінарах: Всеукр. круглий стіл «Підготовка педагогів позашкільної освіти: шлях становлення і розвитку» [https://t.ly/is\\_M](https://t.ly/is_M), Українсько-польський науковий семінар «Вільний час у розвитку особистості» <https://t.ly/sf-E>, робоча зустріч у МОН (<https://t.ly/sY3W>), Міжнародний Форум з позашкільної освіти (<https://t.ly/xN2o>), Стратегічна сесія з розвитку позашкільної освіти (<https://t.ly/qbrH>), круглий стіл «Стратегія розвитку позашкільної освіти» (<https://t.ly/t7yFA>), V Ювілейна міжнародна конференція «Наукова еліта у розвитку держав» (<https://t.ly/pot4>) та ін. Стейкхолдерами акцентовано увагу на важливості запровадження у рамках галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітніх програм з позашкільної освіти, питаннях забезпечення кадрами та якості позашкільної освіти. В ОП пропозиції були враховані під час формулювання цілей та ПРН (ПР6, ПР7, ПР16 та ін.), включено в перелік ОК (ОК17, ОК22, ОК26, ОК29 та ін.), а також було враховано увагу стейкхолдерів щодо умов воєнного стану в Україні (<https://t.ly/QNZY>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня повністю відображають тенденції розвитку ринку праці. Аналіз ситуації свідчить, що постійно збільшується попит на високопрофесійних фахівців позашкільної освіти. Так, за даними Міністерства освіти і науки України: «Упродовж досить тривалого періоду, 2005–2014 рр., на тлі збільшення кількості закладів позашкільної освіти відбулося й зростання чисельності педагогічних працівників у цих закладах приблизно на 12 %. За останніх сім років цей показник зменшився на 10,1 %. Станом на 1 січня 2021 р. у системі позашкільної освіти працюють 21 440 педагогічних працівників (без сумісників)» (<https://t.ly/sLLP>) «Починаючи з 2000-х років у системі позашкільної освіти змінюється віковий склад педагогічних працівників. А саме зменшувалася чисельність педагогічних працівників віком до 30 років (на 11,7 %), від 31 до 40 (на 6,9 %) та від 41 до 50 років (на 1,3 %). Водночас зростає кількість 51–55-річних (на 3 %) і старших (на 17 %)». (<https://t.ly/sLLP>) Отже, у цілі враховано питання підготовки фахівців, здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач професійної діяльності у галузі позашкільної освіти, а в програмних результатах здійснення освітньої діяльності в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Законодавство закріплює право кожного на позашк.осв. і важливість підготовки педкадрів. Ст.24 ЗУ «Про позашкільну освіту»: «Підготовка педагогічних працівників закладів позашкільної освіти здійснюється педагогічними та іншими вищими закладами освіти, інститутами післядипломної педагогічної освіти, їх спеціалізованими факультетами» <https://t.ly/FOsO>. Ст.21 ЗУ «Про позашкільну освіту»: «педагогічним працівником закладу позашкільної освіти повинна бути особа з високими моральними якостями, яка має вищу педагогічну або іншу фахову освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснює педагогічну діяльність, забезпечує результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я якої дозволяє виконувати професійні обов'язки в закладах позашкільної освіти» <https://t.ly/FOsO>. До врахування галуз. та регіон.контексту залучена Стратегія розвитку позашкільної освіти <https://t.ly/vv8S>. У цілях та ПРН враховано дослідно-експерим.роботу «Створення моделі освітнього простору позашкільного навчального закладу в умовах децентралізації» наказ МОН 09.08.17 №1149 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницького палацу творчості

дітей та юнацтва» (<https://t.ly/5Zuh>). Галуз. та регіон.контекст в ОП обговорено: Кругл.стіл «Позашкільна освіта: національні та регіональні перспективи» <https://t.ly/J63x>, Всеукр.форум пед.працівників позашкільної освіти «Позашкільна освіта в умовах децентралізації» <https://t.ly/S6oW>, Міжнародний Форум з позашк.освіти <https://t.ly/J-cB>, Всеукр.Форум з позашк.освіти <https://t.ly/4I-P>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня НПУ імені М.П. Драгоманова, запроваджена у 2019 р. є перша освітня програма введена в Україні.

Отже, на етапі формулювання її цілей та програмних результатів навчання в Україні був відсутній досвід аналогічних вітчизняних програм.

Щодо іноземного досвіду в ОП «Позашкільна освіта» враховано практику позашкільної освіти іноземних держав, а саме: Болгарія (Національний палац дітей); Польща (Краківський університет у Кракові, Центр Молоді імені Г. Джордана); Словаччина (Прешовський університет); Чеська Республіка (Будинок дітей та молоді у м. Прага) та ін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня відсутній

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Бакалавр–6 рівень НРК та 1ий цикл ВО РК Європейського простору вищої освіти <https://t.ly/qRxN>. Відповідно до опису кваліф.рівнів на 6 рівні НРК знанням, які включають концептуальні наук. та практ. знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері проф.діяльності та/або навчання відповідають наступні ПРН: ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-пед.дисциплін та застосовувати їх у проф.діяльності у галузі позашк.освіти. ПР3. Володіти сукупністю теорем. знань і практ. вмій теорії, методики і практики позашк.освіти. ПР9. Знати дидакт. та метод. засади навчан., вихован., розвитку та соціалізації здобувачів позашк.освіти. Умінням/навичкам, які на 6 рівні НРК включають поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практ.проблем у сфері проф.діяльності або навчання відповідають наступні ПРН: ПР4. Вміти планувати, організувати та реалізувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашк.освіти. ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашк.освіти. ПР8. Вміти працювати з навчальними, наук.-метод. та інформ. джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності. ПР10. Вміти організувати позакласну та позашк.виховну роботу з дітьми. ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях. ПР12. Здійснювати організацію масових заходів закладів позашк.освіти. ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашк.освіти. Комунікаціям, які на 6 рівні НРК включають донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово відповідають наступні ПРН: ПР5. Володіти основами психолого-пед. супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашк.освіти. ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками осв. проц. ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності. Відповідальності і автономії, які на 6 рівні НРК включають управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соц., наук. та етичні аспекти; організація та керівництво проф. розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії відповідають наступні ПРН: ПР1. Вміти здійснювати осв. діяльність в закладі позашк.освіти за основними напрямками позашк.освіти. ПР13. Вміти оцінювати, організувати та визначати перспективи власної проф.роботи у галузі позашк.освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності. ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашк.осв.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Структура і зміст ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня відповідає предметній області спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, її об'єктам вивчення.

Чіткими є структура і зміст ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, що включають наступні розділи: «Передмова», «Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Позашкільна освіта», «Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність», «Форма атестації здобувачів вищої освіти», «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми».

Зміст ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, її освітні компоненти відповідають наступним об'єктам вивчення та практичної діяльності фахівців зазначеної предметної області:

1. Об'єктам предметної області на рівні загально-теоретичного змісту відповідають наступні освітні компоненти: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія української державності», «Українська культура», «Філософія», «Іноземна мова», «Сучасні інформаційні технології», «Екологія», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Етика та естетика» та ін.
2. Об'єктам предметної області на рівні психолого-педагогічного змісту відповідають наступні освітні компоненти: «Педагогіка», «Психологія», «Педагогічна творчість», «Історія педагогіки», «Педагогіка позашкільної освіти» та ін.
3. Об'єктам предметної області на рівні науково-предметного та фахового змісту відповідають наступні освітні компоненти: «Вступ до позашкільної освіти», «Історія техніки», «Історія позашкільної освіти», «Організаційно-масова робота закладу позашкільної освіти», «Інформаційно-методична робота закладу позашкільної освіти», «Навчально-виховна робота закладу позашкільної освіти», «Практикум з гурткової роботи», «Профорієнтаційна робота закладу позашкільної освіти», «Психологія творчої діяльності в закладі позашкільної освіти», «Практикум з позашкільної освіти», «Теорія та методика гурткової роботи», «Організація позашкільної освіти», «Допрофільна підготовка у позашкільній освіті», «Методика позашкільної освіти», «Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти» та ін.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію згідно з нормативними документами університету, а саме:

- Положення про освітні програми та навчальні плани НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 22.12.2021 р., протокол № 6 (<https://t.ly/nG7G>)
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента НПУ імені М.П.Драгоманова, затверджене Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова 28.01.2021 р., протокол № 7 (<https://bit.ly/391Rf5B>)
- Наказ НПУ імені М.П. Драгоманова «Про організацію вільного вибору студентами освітніх компонентів на 2021/2022 н.р.» від 03.02.2021 р. № 32 (<https://bit.ly/3LS8mFC>)

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня забезпечується через дисципліни вільного вибору, обрання баз практичної підготовки, форми підготовки, тем курсових і бакалаврських робіт тощо

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня реалізують право на вибір навчальних дисциплін згідно з нормативними документами університету, а саме:

- Положення про освітні програми та навчальні плани НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 22.12.2021 р., протокол № 6 (<https://t.ly/nG7G>)
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента НПУ імені М.П.Драгоманова, затверджене Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова 28.01.2021 р., протокол № 7 (<https://bit.ly/391Rf5B>)
- Наказ НПУ імені М.П. Драгоманова «Про організацію вільного вибору студентами освітніх компонентів на 2021/2022 н.р.» від 03.02.2021 р. № 32 (<https://bit.ly/3LS8mFC>)

Спираючись на нормативні документи НПУ імені М.П. Драгоманова обсяг вільного вибору освітніх компонентів становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно, у навчальному плані, обсяг якого становить 240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів становлять освітні компоненти вільного вибору студентів і 24 кредити практична підготовка.

В організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки можуть додатково опанувати освітні компоненти, факультативи тощо.

Освітні компоненти та їх змістове наповнення розміщені на сторінці кафедри позашкільної освіти (<https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua>) та в особистих електронних кабінетах (ПС-журнал успішності для студентів - WEB <https://nmu.npu.edu.ua/>) здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки



науки першого (бакалаврського) рівня.

Процедура вільного вибору освітніх компонентів ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня зручна, зрозуміла, доступна.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Використовуються різні види практичної підготовки: практичні і лабораторні заняття, практикуми, підготовка практичних робіт, проєктів тощо. Значна увага у практичній підготовці приділяється практиці і науково-дослідницькій роботі, на які відведено 30 кредитів (900 годин). Згідно з ОП та НП: «Навчальна педагогічна практика» 7,5 кредити (225 годин), «Педагогічна практика у закладах позашкільної освіти» 7,5 кредити (225 годин), «Виробнича педагогічна практика» 9 кредитів (270 годин), «Культурологічна практика» (безвідривна, позакредитна), а також підготовка бакалаврської роботи 6 кредитів (180 годин).

Здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку в закладах освіти, установах та організаціях системи позашкільної освіти, з якими підписані договори. Серед них: Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, Національний центр «Мала академія наук України», КПНЗ Київська Мала академія наук учнівської молоді, Центр науково-технічної творчості «Сфера», школа I-III ступенів №70, ТОВ «Навчальний СТЕМ-центр «Сократ» та ін.

Змістове наповнення практичної підготовки здобувачів детально обговорюється та узгоджується зі студентами, керівниками практики, роботодавцями, базами практичної підготовки та іншими стейкхолдерами

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП формує soft skills: вміння працювати у команді, комунікабельність, відповідальність, тайм-менеджмент, творчий підхід, творче мислення через такі ОК: «Педагогіка позашк. освіти», «Організаційно-масова робота закладу позашк. освіти», «Психологія творчої діяльності в закладах позашк. освіти», «Організація позашк. освіти». Практ. підготовка, волонтерська та громадсько-пед. діяльність, участь у проєктах: Всеукр. конкурс проф. майстерності WorldSkills Ukraine 2020 <https://bit.ly/3w3YCS4>, III етапі Всеукр. конкурсу-захисту наук.-дослідн. робіт учнів-членів МАН <https://bit.ly/3vQUGVO>, Всеукр. виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!» <https://t.ly/Dd7h>, <https://bit.ly/3P2c69z>, освітньо-культ. проєкт «Позашкільна освіта: розвиток співпраці» (<https://bit.ly/3KQT5nd>, <https://bit.ly/37ptO5T>, <https://bit.ly/3KS4NhA>), XI Всеукр. фестивалі «Адреса дитинства – гра» (<https://bit.ly/3uqX8UV>), Міжнар. проєкт з позашк. освіти Болгарії «Програма творчих канікул «Давайте творити разом»» (<https://bit.ly/38W4zZm>, <https://t.ly/DkPf>), Між нар. осв.-наук. програма «Позашкільна освіта України та Польщі: розвиток співпраці» <https://bit.ly/3seBezZ>, «Навчальний СТЕМ-центр «Сократ» <https://bit.ly/3MW4ALr>, <https://bit.ly/3FnpEbo>, Фестиваль-конкурс «Студент-позашкільник 2021» до Міжнар. Дня студента <https://bit.ly/38hormC>. В умовах воєнного стану здобувачі були долучені до волонтер., гуманіст. допомоги у Краківському університеті <https://t.ly/reeU>, у Міжнар. проєкті з позашк. освіти Болгарії «Програма творчих канікул «Давайте творити разом» <https://t.ly/e6Cn> та ін.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

Відповідно до чинного Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» кваліфікації здобувачів вищої освіти відповідають професійній назві за кодом КП (<https://bit.ly/3kUnwOE>) - 1229.6 Керівник гуртка. 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми. 3340 Вихователь. 3310 Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня (у кредитах ЄКТС) відповідає Закону України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3P8q5KX>), Положенню про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (нова редакція), затвердженому на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова 22.12.2021 р., протокол № 6 (<https://t.ly/PL8p>).

Загальна кількість кредитів для підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня становить 240 кредитів ЄКТС.

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів становить: нормативна частина – 150 кредитів ЄКТС (62,5 %), варіативна частина – 60 кредитів ЄКТС (25 %), науково-дослідницька робота і практика – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %). Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи для денної форми навчання становить 38,4% до 61,6%.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Відповідно до Положення про організацію дуальної освіти в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова від 05.06.2019 р., протокол № 14, «дуальна форма навчання запроваджується з метою створення оптимальних умов для поєднання студентами навчання з роботою за фахом (зокрема, за фахом учителя) реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти на робочих місцях» (<https://bit.ly/385Iis9>)

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня значну увагу приділяє питанням співпраці з роботодавцями та іншими стейкхолдерами позашкільної освіти, поєднанню навчання студентів в університеті з навчанням на робочих місцях дуального навчання.

Спільно з практиками позашкільної освіти – Національний центр «Мала академія наук України», Приватний заклад вищої освіти «Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі», Міжнародна асоціація позашкільної освіти, Комунальний позашкільний навчальний заклад «Кіровоградський обласний центр дитячої та юнацької творчості», Обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради розпочато всеукраїнський експеримент за темою «Дуальне навчання в професійній підготовці педагогічних працівників позашкільної освіти» на базі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (<https://bit.ly/385Iis9>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.npu.edu.ua>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня та інша актуальна інформація щодо вступу доступна на сайті Приймальної комісії НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://vstup.npu.edu.ua>), сайті кафедри позашкільної освіти (<https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua>) та інших відкритих інформаційних джерел.

У Правилах прийому на навчання особливості ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня враховують питання конкурсного відбору осіб щодо вступу на основі повної загальної середньої освіти, рівних можливостей, відкритості, прозорості, відсутності дискримінаційних положень.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюють такі документи університету:

- Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 30.09.2021 р., протокол № 3 (<https://t.ly/1YPL>)

- Положення про переведення, поновлення і відрахування студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 23.10.2012 р., протокол №3, зі змінами та доповненнями, ухваленими 23.06.2016 р., протокол №15 (<https://t.ly/EYNI>)

- Порядок проходження атестації в НПУ імені М.П. Драгоманова для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України, затверджене Вченою радою університету 06.09.2016 р., протокол №1 (<https://t.ly/U2ue>)

- Положення про визнання іноземних документів про освіту в НПУ імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 28.01.2016 р., протокол №10 (<https://t.ly/cTor>)

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова затверджене Вченою радою університету від 25.06.2020 р., протокол №11 (<https://t.ly/L8ou>)

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (нова редакція) (<https://t.ly/PL8p>)

Ці документи представлені на сайті НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://t.ly/o-Xr>), сайті кафедри позашкільної освіти (<https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних положень на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня таких випадків не мала.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання в НПУ імені М.П. Драгоманова, отриманих в процесі неформальної освіти, регулюють такі документи університету:

- Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 30.09.2021 р., протокол № 3

(<https://t.ly/1YPL>)

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол № 6 (<https://t.ly/PL8p>)

Дані документи щодо визнання результатів навчання в НПУ імені М.П. Драгоманова, отриманих в процесі неформальної освіти представлені на сайті НПУ імені М.П.Драгоманова (<https://t.ly/o-Xr>), сайті кафедри позашкільної освіти (<https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Студенти групи 27 ОПН звернулися з проханням щодо зарахування сертифікатів методологічного семінару з позашкільної освіти за ОК 14 «Педагогіка позашкільної освіти». Після обговорення на засіданні кафедри звернення було вирішено позитивно

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягненню програмних результатів навчання ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня найефективніше сприяють такі форми і методи, як: навчальні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи. Окрема увага в досягненні програмних результатів навчання приділяється участі у проектах, акціях, заходах в Україні та іноземних державах.

Особлива увага у сучасних реаліях приділяється застосуванню дистанційних технологій навчання.

Навчання і викладання за ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол № 6 (<https://t.ly/PL8p>)

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня студентоцентризований підхід є одним з базових.

Враховуючи особистісні інтереси та потреби здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня реалізується шляхом взаємної поваги й партнерства, вибору прийнятних форм навчання і викладання, вибору навчальних дисциплін, тематики доповідей, рефератів, бакалаврської роботи тощо.

У рамках ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня функціонує трикутник «Студент–Викладач–Партнери», з українськими і міжнародними партнерами реалізуються проекти «Позашкільна освіта: Розвиток співпраці», «Громадська думка студентів», «Алюміні: Наші випускники – Наша гордість» тощо.

У цілому загальний досвід навчання в університеті на освітній програмі студенти оцінюють на високому рівні. Так, від 10 до 7 балів оцінили 88,5%, 6-5 балів – 11,5% опитаних студентів (<https://monitoring.npu.edu.ua>, <https://kpo.ipf.npu.edu.ua/survey>)

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня принцип академічної свободи входить до ключових принципів викладання та навчання.

Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол № 6 (<https://t.ly/PL8p>) закріплює реалізацію освітнього процесу в університеті відповідно до принципу академічної свободи.

Серед прав науково-педагогічних працівників Університету закріплено право «на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом» (<https://t.ly/PL8p>)

Відповідність методів навчання і викладання на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня забезпечується принципам академічної свободи через можливість їх самостійно вибору, творчого наповнення змісту навчальних дисциплін, самостійного прийняття рішень тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасникам освітнього процесу ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається доступно і своєчасно.

Інформація розміщується як на стендах, так і в інформаційних джерелах. Серед них: сайт НПУ імені М.П. Драгоманова (<http://www.npu.edu.ua>); сайт інженерно-педагогічного факультету (<http://www.ipf.npu.edu.ua>); сайт «Позашкільна освіта» (<http://www.pou.org.ua>).

Окремо науково-педагогічні працівники на початку викладання ознайомлюють здобувачів вищої освіти з обсягом матеріалу, змістом та очікуваними результатами навчання, формами проведення занять, формами контролю, критеріями оцінювання тощо.

З усіх освітніх компонентів розроблено і оприлюднено у відкритому доступі силабуси освітніх компонентів (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Використовується різноманітний зміст, форми і методи поєднання навчання і досліджень: написання курсових та бакалаврських робіт, проходження практики, науково-дослідна робота, студентські наукові гуртки, проблемні групи, гранти, проекти, конкурси, конференції та ін.

Поєднання навчання і досліджень забезпечується завдяки ОК. Кожен здобувач самостійно обирає тему курсової чи бакалаврської роботи, базу практики, використовуються такі форми як есе, презентації, доповіді, реферати, виступи тощо.

У процесі реалізації ОП проводиться постійно діючий Методологічний семінар з позашк. освіти (<https://t.ly/uFFR>, <https://t.ly/9eOR>), Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!» (<https://t.ly/Dd7h>), Міжнар. конференція «Наукова еліта у розвитку держав» (<https://t.ly/fwCt>) та ін.

За участі партнерів під час здійснення ОП реалізовано Міжнародні проекти «After-School Education for the Future | Позашкільля заради майбутнього» (<https://t.ly/ymVc>), «E-Learning in After-School: International project» (<https://t.ly/MgoU>), «Позашкільля заради майбутнього» до Дня захисту дітей (<https://t.ly/wc95>), Міжнародна акція «Word of After-School Education» (<https://t.ly/I6-d>), Всеукраїнський проект «Заклади позашкільної освіти: Дистанційна робота» (<https://t.ly/uO3p>), проект «30 днів – 30 знаменних років позашкільної освіти Незалежної України» (<https://t.ly/Y-Yp>).

Велика увага у поєднанні навчання і досліджень за ОП приділяється дослідно-експериментальній роботі, де учасники освітнього процесу беруть активну участь. Серед них «Створення моделі освітнього простору позашкільного навчального закладу в умовах децентралізації» згідно з наказом МОН від 09.08.2017 р. №1149 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва» (<https://t.ly/5Zuh>). У 2022 р. започатковано Всеукраїнський експеримент «Дуальне навчання в професійній підготовці педагогічних працівників позашкільної освіти» (2022-2027 рр.) та ін.

Активною є співпраця під час реалізації ОП з МАН у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН за секцією «Педагогіка» щодо поєднання навчання і досліджень, громадської участі учасників освітнього процесу (<https://t.ly/Q6xI2>, <https://t.ly/oOiz>).

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється й через організацію, проведення і участь у наук. заходах: міжнародна конференція «Система підготовки педагогів позашкільної освіти у сучасних умовах» до 30-річчя Незалежності України (<https://t.ly/fl-S>), міжнародна конференція «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра» до 20-річчя Закону України «Про позашкільну освіту» (<https://t.ly/zFDd>), науково-практична конференція «Освітній простір закладу позашкільної освіти в умовах децентралізації: реалії та перспективи» (<https://t.ly/fWk7>), Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів НПУ імені М.П. Драгоманова «Освіта і наука» (<https://cutt.ly/ICJkc23>, <https://cutt.ly/hCJk50X>) та ін.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Плідною є співпраця науково-педагогічних працівників ОП із ЗВО і позашкільної освіти: Міжнародна асоціація позашкільної освіти, Національний центр «Мала академія наук України», Запорізький національний університет, Арт Академії Сучасного Мистецтва імені Сальвадора Далі, Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, КПНЗ Київська Мала академія наук учнівської молоді, Центр науково-технічної творчості «Сфера», Хмельницький Палац творчості дітей та юнацтва, школа I-III ступенів №70, ТОВ «Навчальний СТЕМ-центр «Сократ» та ін.

В оновленні змісту ОК увага приділялась результатам наукових досліджень, які безпосередньо проводилися учасниками ОП: грант Президента України «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації» ([https://t.ly/D\\_YK](https://t.ly/D_YK)), дослідно-експериментальна робота «Створення моделі освітнього простору позашкільного навчального закладу в умовах децентралізації» згідно наказу МОН від 09.08.2017 р. №1149 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва» (<https://t.ly/5Zuh>), документ «Стратегія розвитку позашкільної освіти» (<https://t.ly/vv8S>), «Теоретико-методичні основи позашкільної освіти в Україні», «Розвиток позашкільної освіти у Сполучених Штатах Америки», «Економічна підготовка учнів у позашкільних навчальних закладах», «Методика навчання дизайну одягу старшокласників у позашкільних навчальних закладах», «Самореалізація творчої особистості учня у художньо-естетичному напрямі позашкільної освіти», «Методика навчання інформаційних технологій у позашкільних навчальних закладах», «Розвиток креативної особистості у позашкільних навчальних закладах», «Педагогічні умови діяльності фізико-математичних гуртків закладів позашкільної освіти» та ін.

Зазначені оновлення знаходять відображення у меті та завданнях ОК, їх структурі, змістовому наповненні, переліку тем, рекомендованої літератури тощо. Також щорічно оновлюється тематика кваліфікаційних робіт, програми практик тощо.

Основою для оновлення змісту ОК в ОП щодо наукових досягнень і сучасних практик стала самоосвіта, участь в

конференціях, семінарах, форумах, круглих столах з питань позашкільної освіти, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та ін.

На прикладі досвіду передових прогресивних закладів позашкільної освіти України та іноземних держав формується сучасний практичний матеріал, що використовується для створення та практичного застосування педагогічних новацій, інформаційно-методичних технологій, кращих практик позашкільної освіти, інформаційних повідомлень, ситуаційних завдань, наочних прикладів у плануванні навчальних занять з освітніх компонентів ОП: «Педагогіка позашкільної освіти», «Організаційно-масова робота ЗПО», «Інформаційно-методична робота ЗПО», «Навчально-виховна робота ЗПО», «Організація позашкільної освіти», «Методика позашкільної освіти» тощо. На сайті кафедри позашкільної освіти є постійний зворотній зв'язок щодо пропозицій (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Започаткування ОП здійснювалося за безпосередньої участі представників Польської акредитаційної комісії (Polska Komisja Akredytacyjna).

Гарант освітньої програми проф. Олена Биковська є перша українська вчена, яка здобула ступінь доктора хабілітованого у галузі педагогіки Польщі та запрошена викладати у Краківський університет.

Активною є співпраця із ЗВО і позашк. освіти Болгарії, Казахстану, Польщі, Словаччини, Литви, Чехії.

НПП зосереджені на питаннях виконання спільних міжн. проектів, вивчення та використання міжн. практик, консультацій, організації міжн. наук. заходів, відкритих лекцій та зустрічах з іноземними професорами, міжн. стажувань НПП і здобувачів, публікацій наукових статей, обмін науковими виданнями тощо.

Здійснюється співпраця з Краківським університетом, Прешовським університетом Словачької Республіки Національним Палацом дітей Болгарії, Центром Молоді імені Г. Джордана Польщі, Комплексом «Дитячий садок – школа – гімназія № 47» з вивченням української мови і літератури м. Нур-Султан Казахстану.

У рамках інтернаціоналізації спільно з іноземними партнерами учасники ОП беруть участь у Міжнародному проекті з позашкільної освіти Болгарії «Програма творчих канікул «Давайте творити разом» (<https://bit.ly/38W4zZm>, <https://t.ly/DkPf>), міжнародній освітньо-науковій програмі «Позашкільна освіта України та Польщі: розвиток співпраці» (<https://bit.ly/3seBezZ>)

В умовах воєнного стану здійснювалась співпраця з Краківським університетом (<https://t.ly/reeU>), Національним палацом Болгарії (<https://t.ly/e6Cn>) та ін.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Основні форми контрольних заходів ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол №6 (<https://t.ly/PL8p>), Порядком контролю якості знань студентів НПУ імені М.П. Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 27.05.2021 р., протокол №11 (<https://bit.ly/38blwPw>) та ін.

Перевірка досягнень програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня здійснюється через поточний та підсумковий контроль.

Формами поточного контролю в межах навчальних дисциплін ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня є усне та письмове опитування, реферати, презентації, проекти, есе, виконання практичних, семінарських, лабораторних робіт, тестування тощо.

До форм підсумкового контролю ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня належить: модульний контроль, захист курсових та бакалаврських робіт; заліки та екзамени. Перевірити досягнення програмних результатів навчання під час проведення поточного і підсумкового контролю також дозволяють чітко визначені критерії оцінювання. Їх прозорість і зрозумілість досягається шляхом оприлюднення та роз'яснення здобувачам вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості і зрозумілості різноманітних форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів встановлено Положенням про організацію освітнього процесу у НПУ імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол №6 (<https://t.ly/PL8p>), Порядком контролю якості знань студентів НПУ імені М.П. Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 27.05.2021 р., протокол №11 (<https://bit.ly/38blwPw>)

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП представлено у відповідних документах, а також на відкритих інформаційних ресурсах.

Положенням про організацію освітнього процесу у НПУ імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол №6 визначено, що: «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої

освіти в університеті за ОП «Позашкільна освіта» ступеня бакалавра здійснюється за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)» (<https://t.ly/PL8p>)

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня забезпечуються шляхом інформування студентів на заняттях, відображається у документації та представляється на інформаційних ресурсах.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня доводиться на початку семестру.

Також дана інформація представлена на сайтах НПУ імені М.П.Драгоманова (<https://npu.edu.ua>), кафедри позашкільної освіти (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua>), у відповідних документах.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня відсутній. Форма атестації здобувачів вищої освіти регулюється ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня і передбачає захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова процедура проведення контрольних заходів визначена рядом нормативних документів, серед яких:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол №6 (<https://t.ly/PL8p>)

- Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 30.12.2015 р., протокол №9 (<https://t.ly/Tnr2>)

- Порядок контролю якості знань студентів НПУ імені М.П. Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 27.05.2021 р., протокол №11 (<https://bit.ly/38blwPw>) та ін.

Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://bit.ly/3seZp1d>), на сайті кафедри позашкільної освіти (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua>) тощо.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедурні аспекти проведення контрольних заходів, забезпечення об'єктивності екзаменаторів і механізми оскарження закріплено у нормативних документах НПУ імені М. П. Драгоманова.

Неупередженість та об'єктивність екзаменаторів ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня досягається шляхом застосування заздалегідь визначених критеріїв оцінювання та використання різних форм контрольних заходів, залучення зовнішніх екзаменаторів, оцінювання навчальних досягнень більше ніж одним екзаменатором.

Практика застосування вказаних положень на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня таких випадків не мала.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

З метою врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів у НПУ імені М.П.Драгоманова прийнято Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 22.12.2016 р., протокол №4 (<https://t.ly/-72E>)

Положення встановлює, що «студент, який має 1-2 академзаборгованості може ліквідувати їх до початку або протягом перших двох тижнів наступного навчального семестру у визначені деканом факультету терміни» (<https://t.ly/-72E>)

При цьому «Перескладання підсумкової семестрової атестації (заліків, екзаменів) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету у складі: завідувача кафедри, викладача, який проводив заняття з даної дисципліни та викладача дисципліни, який не проводив заняття в цій групі» (<https://t.ly/-72E>)

Під час реалізації ОП «Позашкільна освіта» ступеня бакалавра обов'язковим є послідовне дотримання порядку

повторного проходження контрольних заходів за умови виникнення такої необхідності. До прикладу, якщо у студента виникає необхідність повторного проходження контрольних заходів, він може звернутися на кафедру або в деканат за консультацією та роз'ясненням процедури з врахуванням його особистої ситуації.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі освіти НПУ імені М.П.Драгоманова повідомлені про офіційну процедуру оскарження результатів контрольних заходів та правила їхнього повторного проходження.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою університету від 22.12.2021 р., протокол №6: «У разі, якщо здобувач не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до деканату факультету з відповідною апеляційною заявою. Подана апеляція реєструється в Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться в деканаті факультету. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету, який скликає апеляційну комісію» (<https://t.ly/PL8p>)

Практика застосування вказаних положень на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня таких випадків не мала.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту» в НПУ імені М.П.Драгоманова визначено політику і стандарти академічної доброчесності та напрацьовано процедури її дотримання, що представлено у Положенні про академічну доброчесність НПУ імені М.П.Драгоманова, затвердженому Вченою радою університету від 31.08.2020 р., протокол №1 (<https://t.ly/nR3Dk>)

Принциповою є позиція «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Пунктом 1 зазначеного Положення визначено «забезпечення реалізації принципів академічної доброчесності в НПУ імені М.П.Драгоманова (далі - Університет), що включає, зокрема, запобігання академічного плагіату та його виявлення в наукових, навчально-методичних, навчальних працях науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та студентів; підвищення рівня культури щодо етичного використання результатів дослідження; навичок коректної роботи з джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики, активізація самостійної та індивідуальної роботи при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування» (<https://t.ly/nR3Dk>)

Окремо зазначено, що: «Дотримання академічної доброчесності є одним з основних принципів діяльності Університету та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукового процесу в Університеті» (<https://t.ly/nR3Dk>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Ефективність реалізації ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня підкріплюється застосуванням певних технологічних рішень, що запобігають та протидіють проявам академічної недоброчесності. Цьому сприяє діяльність НПУ імені М.П. Драгоманова, у тому числі укладений Договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» щодо доступу до Unicheck (<https://unicheck.com>). Положенням про академічну доброчесність НПУ імені М.П.Драгоманова, затвердженим Вченою радою університету від 31.08.2020 р., протокол №1 встановлено, що перевірки на наявність/відсутність академічного плагіату в обов'язковому порядку підлягають наступні види академічних текстів: бакалаврські, магістерські та дисертаційні роботи, рукописи монографій, підручників, посібників, матеріалів конференцій, наукових статей (<https://t.ly/nR3Dk>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Здобувачі вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня з першого курсу ознайомлюються з стандартами академічної доброчесності та процедурами її дотримання.

Традиційними і систематичними є заходи з популяризації академічної доброчесності, виховання у студентів свідомого та відповідального ставлення до дотримання норм академічної доброчесності. Основними формами популяризації норм академічної доброчесності є тематичні методичні семінари, наукові заходи, консультації, ознайомлення з відповідними нормативними документами, повідомлення про ступінь відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності.

Увага здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня щодо дотримання академічної доброчесності акцентується зокрема при написанні рефератів, підготовці доповідей, організації і проведенні наукових заходів тощо.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність НПУ імені М.П.Драгоманова, затверджене Вченою радою університету від 31.09.2020 р., протокол №1 чітко визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності стосовно всіх учасників освітнього процесу як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних

працівників (<https://t.ly/Pwq8>).

Вчена Рада НПУ імені М.П. Драгоманова затверджує порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та розглядає процедури запобігання подібних ситуацій.

Практика застосування вказаних положень на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня таких випадків не мала

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір НПП здійснюється відповідно до:

- Наказ МОН «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» від 05.10.2015 р. № 1005 (<https://t.ly/2g-E>, <https://t.ly/LC33>)

Статут НПУ імені М.П. Драгоманова ([https://t.ly/G\\_oh](https://t.ly/G_oh))

Положення про порядок обрання за конкурсом та прийняття на роботу НПП НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://t.ly/Yr4X>)

Правила внутрішнього розпорядку НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://t.ly/TuCk>)

Положення про ОП та НП НПУ імені М. П. Драгоманова <https://t.ly/nG7G>)

Посадові інструкції працівників університету (<https://t.ly/zWke>)

Гарант ОП доктор пед.наук, проф. Биковська Олена, заслужений діяч науки і техніки України, зав.кафедри позашкільної освіти – єдиної в Україні, засновниця наукової школи з теорії та методики позашкільної освіти, організації вільного часу дітей у сучасних умовах суспільних трансформацій, засновник і президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти, науковий керівник грантів Президента України з позашкільної освіти, голова Громадської Ради при Державній службі якості України, голова Комісії з позашкільної освіти МОН, автор численних публікацій з позашкільної освіти.

Група забезпечення ОП високопрофесійні НПП, які є визнаними фахівцями у галузі вищої та позашкільної освіти і відповідають Ліцумовам.

Під час конкурсного добору викладачів ОП здійснювалася чітка прозора процедура обрання за конкурсом та прийняття на роботу (<https://t.ly/Yr4X>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Укладено договори, меморандуми про співпрацю, організацію і проведення практики, дуальне навчання, тощо із українськими та міжнародними закладами, установами, організаціями позашкільної освіти, а саме: Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва, Національний центр «Мала академія наук України», КПНЗ Київська Мала академія наук учнівської молоді, Центр науково-технічної творчості «Сфера», Хмельницький Палац творчості дітей та юнацтва, школа I-III ступенів №70, Міжнародна асоціація позашкільної освіти, ТОВ «Навчальний СТЕМ-центр «Сократ» та ін.

Залучені до викладання навчальних дисциплін за ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня фахівці-практики позашкільної освіти як представники роботодавців: Книш Віктор Миколайович, засновник Всеукраїнської благодійної організації «Асоціація «За нове покоління «Лелека»; Дзюба Сергій Миколайович, співзасновник та директор ТОВ «Навчальний СТЕМ-центр «Сократ», організатор конкурсів змагання WorldSkill Junior Ukraine, змагань Роботраффік; Флярковська Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, відмінник освіти України, кандидат педагогічних наук, начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту позашкільної освіти та виховної роботи; Клімова Олеся Андріївна, методист Вишгородського міського центру художньо-естетичної творчості учнівської молоді «Джерело» та ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Дзюба С.М., директор ТОВ «Навчальний СТЕМ-центр «Сократ», організатор WorldSkill Junior Ukraine, Роботраффік-ОК «Практикум з гурткової роботи» та «Спецкурс з науково-технічного напрямку позашкільної освіти», Клімова О.А. - методист Вишгородського міськ.центру худ.-естет. творчості учн.молоді «Джерело»-ОК «Навчально-виховна робота закладу позашкільної освіти». Красняков Є.В., канд.наук з держ.упр, доц., гол.консультант секретаріату Комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій -ОК«Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти»; Флярковська О.В., нач.від.наук. та навч.-метод.забезпеч. змісту позашк.освіти та вих.роб.-ОК«Інформаційно-методична робота закладу позашк. освіти», «Психологія творчої діяльності в закладах позашкільної освіти»; Паливода Т.Г., експерт галузі освіти, координатор USAID – «Практикум з позашкільної освіти»; Савенко О.О., канд.пед.наук, доц., наук.співроб. ІМЗО-ОК«Допрофільна підготовка у позашкільної освіти» та «Міжнародний досвід позашкільної освіти». Книш В.М., засновник Всеукр.благодійної організації «Асоціація «За нове покоління «Лелека»-ОК«Організація вільного часу у закладах позашкільної освіти»; Носова Т.В., менеджер-організатор у бюро дитячих свят-ОК«Організаційно-масова робота ЗПО» та «Організація аматорського колективу»; Беляєва К.Ю., практичний психолог-методист, керівник гуртка Ком.закладу «Харківська обласна МАН Харківської облради»-ОК«Науково-дослідна робота у закладах позашкільної освіти», «Спецкурс з дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти».



## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У документах ЗВО закріплені вимоги проф. розвитку НПП: Статут [https://t.ly/G\\_oh](https://t.ly/G_oh) Положення про підвищення кваліф. та стажув. <https://t.ly/уКВР>. НПП проходили підвищення кваліф., стажув., брали участь у наук. осв. проектах, грантах всеукр. та міжнар. рівня: грант Президента України «Розроблення сучасної концепції позашкільної освіти в умовах децентралізації» ([https://t.ly/D\\_YK](https://t.ly/D_YK)), USAID, World Learning, CEUME, Education Impact «After-School Education for the Future Позашкільня заради майбутнього» (<https://t.ly/ymVc>), «E-Learning in After-School: International project» <https://t.ly/MgoU>, Позашкільня заради майбутнього до Дня захисту дітей (<https://t.ly/wc95>, Міжнар. акція Word of After-School Education <https://t.ly/I6-d>, Заклади позашкільної освіти: Дистанційна робота <https://t.ly/uOзr>, «30 днів – 30 знаменних років позашкільної освіти Незалежної України» <https://t.ly/Y-Уr>, Міжнар. проект з позашк. осв. Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці <https://t.ly/xpQw>, Укр.-литов. проект «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю» [https://t.ly/\\_Pхw](https://t.ly/_Pхw), проект «Формула громадянина Європи» <https://t.ly/CIYC>, Міжнар. проект з позашк. освіти Болгарії «Програма творчих канікул «Давайте творити разом» [https://t.ly/\\_-Qh](https://t.ly/_-Qh), Всеукр. нарада до дня захисту дітей. Міжнар. співпраця: Биковська О.В. (Болгарія, 2019, 2021; Польща 2020, 2021; Франція 2018; Україна, 2018 та ін.); Оружа Л.В. (Болгарія, 2019; Україна, 2019, 2020

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Згідно з нормативно-правовими документами університету (Статут університету імені ([https://t.ly/G\\_oh](https://t.ly/G_oh)), Колективний договір (<https://cutt.ly/uG3cm3Q>), Положення про підвищення кваліфікації та стажування (<https://t.ly/уКВР>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://t.ly/TuСk>) та ін.) здійснюється моральне та матеріальне заохочення й стимулювання розвитку викладацької майстерності.

За якісне виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до професійної діяльності, високі трудові досягнення науково-педагогічні та інші працівники відзначаються подяками та грамотами (<http://surl.li/ahqcm>). Преміювання НПП, зокрема ОП «Позашкільна освіта», здійснюється за наступні здобутки: за підсумками наукової, навчальної, навчально-методичної діяльності за місяць, квартал, півріччя, рік; за результатами проведення заходів, спрямованих на підтримку і розвиток іміджу та ділової репутації Університету (конференції, симпозиуми, конкурси, олімпіади, виставки тощо); за підсумками роботи структурних підрозділів, що надають платні послуги; з нагоди державних та професійних свят: «День науки», «День працівника освіти», «День Університету» тощо. Університет стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів ОП «Позашкільна освіта». За вагомих вклад у розвиток освіти відзнаками нагороджені проф. Биковська Олена Володимирівна, доц. Оружа Лариса Володимирівна, доц. Попова Ганна Дмитрівна, Шевченко Олександр Анатолійович та ін.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У НПУ ім. М.П. Драгоманова фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП «Позашкільна освіта» забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» мають доступ до навчальних приміщень із лекційними аудиторіями, навчальних кабінетів та лабораторій, наукової бібліотеки, мультимедійного центру електронного навчання, спортивного комплексу з басейнами, спортивними залами та майданчиками, актових залів, гуртожитків, їдальнь, баз відпочинку, медичних пунктів тощо. Важливе значення у забезпеченні цілей та програмних результатів, визначених ОП має Наукова бібліотека НПУ ім. М.П. Драгоманова (<http://lib.npu.edu.ua>). Наукова бібліотека активно функціонує, забезпечена сучасною комп. технікою, прогр. забезпеченням та регулярно оновлюється підручниками, посібниками, науково-методичною літературою, а також тематичними періодичними виданнями. Це дозволяє здійснювати інформаційну підтримку реалізації ОП «Позашкільна освіта». Бібліотека має репозитарій (<http://enpuiр.npu.edu.ua>), який допомагає науково-педагогічним працівникам і здобувачам вищої освіти НПУ ім. М. Драгоманова мати доступ до публікацій, матеріалів доповідей та конференцій, навч.-метод. літератури, статей з наукової періодики тощо. Для спрощення процедури паперового документообігу в університеті широко використовуються такі інформаційно-навчальні ресурси, як «Електронний деканат», «Електронний журнал», «Електронний розклад» (<https://nmu.npu.edu.ua/>) тощо.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня освітнє середовище університету організоване таким чином, щоб забезпечити їх інтереси та потреби.

Укладено Колективний договір НПУ імені М.П. Драгоманова, який для здобувачів вищої освіти на безоплатній основі дозволяє здійснювати доступ до інфраструктури, проведення практик, видання наукових праць тощо

(<https://cutt.ly/uG3cm3Q>)

Розміщено у відкритому доступі репозитарій Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (<http://enpuir.npu.edu.ua>), в якому у відкритому доступі представлені наукові, навчальні, методичні та періодичні видання тощо.

З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня щорічно Центром моніторингу якості освіти проводиться опитування

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища в НПУ імені М.П. Драгоманова забезпечується відповідною інфраструктурою на основі нормативних документів.

З метою забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня в університеті функціонують такі структурні підрозділи, як: Центр молодіжної політики і соціальних комунікацій, Міжнародний відділ, Юридичний відділ, Первинна профспілкова організація студентів, Центр студентського спорту, Центру культури та мистецтв, Музей історії НПУ імені М.П. Драгоманова, Центр моніторингу якості освіти, Відділ працевлаштування студентів та ін.

Завдяки розгалуженій інфраструктурі здобувачі вищої освіти мають можливість отримати безкоштовне психологічне консультування, допомогу юриста, консультації тощо. Також зі здобувачам вищої освіти систематично проводиться інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки.

Так, за результатами опитування, 94% здобувачів відповіли, що їх задовольняє освітнє середовище, матеріально-технічне забезпечення на освітній програмі (<https://monitoring.npu.edu.ua>, <https://cutt.ly/FG4mbN6>)

Вагомою щодо питань забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти як у стінах університету, так і гуртожитку є діяльність Студентського парламенту НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://bit.ly/3FEWGE9>)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі вищої освіти НПУ імені М.П. Драгоманова у достатній мірі мають підтримку від усіх структурних підрозділів університету.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня забезпечуються через діяльність ректорату НПУ імені М.П. Драгоманова, деканату інженерно-педагогічного факультету та кафедри позашкільної освіти. Важливим є діяльність таких загальноуніверситетських структур, як: Студентський парламент НПУ імені М.П. Драгоманова, Центр молодіжної політики і соціальних комунікацій, Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинка НПУ імені М.П. Драгоманова (НТСА), Міжнародний відділ, Юридичний відділ, Первинна профспілкова організація студентів, Центр студентського спорту, Центру культури та мистецтв, Музей історії НПУ імені М.П. Драгоманова, Центр моніторингу якості освіти, Відділ працевлаштування студентів тощо.

Студенти, які мають потребу у житлі, забезпечуються гуртожитками.

Як свідчить опитування здобувачів вищої освіти, високо оцінюють рівень інформаційної підтримки (96%), консультативної підтримки (89%), соціальної підтримки (84%) (<https://monitoring.npu.edu.ua>, <https://cutt.ly/FG4mbN6>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

З метою реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова приділяє особливу увагу.

Університет регулярно поліпшує умови щодо реалізації відповідних прав здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

У даний час здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня не навчаються.

У разі навчання студентів даної категорії освітній процес відбуватиметься на першому поверсі навчального корпусу університету з відповідним волонтерським супроводом. У разі неможливості персонального відвідування занять студентами з особливими освітніми потребами реалізація права на здобуття вищої освіти на ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком, що відображено у Положенні про організацію індивідуального навчання студентів НПУ імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 28.01.2021 р., протокол № 7 (<https://cutt.ly/JG3x1Mu>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій у НПУ імені М. П. Драгоманова регулюється Положенням про врегулювання конфліктів у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та іншими нормативно-правовими документами.

Положення про врегулювання конфліктів у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 28.01.2021 р., протокол № 7, «визначає порядок виявлення, врегулювання та запобігання конфліктам (спорам), що виникають у процесі освітньої діяльності в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (далі – Університет), а також спрямоване на забезпечення прав усіх учасників освітнього процесу» (<https://cutt.ly/hG3xGAh>)

Положенням встановлено, що «кожен учасник освітнього процесу, який вважає, що в Університеті було порушено його права, може подати заяву/скаргу про конфліктну ситуацію. Заява/скарга подається на ім'я ректора відповідно до Закону України «Про звернення громадян» (в паперовому вигляді або в електронному – на пошту: [rector@pu.edu.ua](mailto:rector@pu.edu.ua)). При цьому заява/скарга повинна містити суть порушених прав особи, зазначення часу, коли відбулося порушення, факти, можливі докази, що підтверджують порушення, ПІБ скаржника, його посаду, контактний номер телефону, поштову адресу, електронну адресу або інші можливі засоби зв'язку».

«Після отримання та реєстрації заяви/скарги наказом ректора створюється Комісія для вирішення конкретної конфліктної ситуації відповідно до вимог цього Положення. Комісія зобов'язана у своїй роботі дотримуватись вимог нормативно-правових актів та засад поваги до приватного життя і захисту персональних даних» (<https://cutt.ly/hG3xGAh>)

Особлива увага приділяється вирішенню конфліктних ситуацій щодо протидії дискримінації, сексуальних домагань та регулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища.

Положення про врегулювання конфліктів в Університеті як нормативно-правовий акт знаходиться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти, працівників Університету, інших зацікавлених осіб на офіційній сторінці (<https://cutt.ly/hG3xGAh>)

Під час реалізації ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня дана практика не використовувалася.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У НПУ імені М. П. Драгоманова процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідним Положенням.

У 2020 р. була прийнята перша редакція – Положення про освітні програми та навчальні плани НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджена Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 25.06.2020 р., протокол № 11 (<https://cutt.ly/6G4KORd>)

У 2021 р. документ оновлено. Чинна редакція – це Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 22.12.2021 р протокол № 6 (<https://t.ly/yddQ>). Дане Положення регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, у тому числі ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня Положення про освітні програми та навчальні плани НПУ імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 25.06.2020 р., протокол № 11 оприлюднено на офіційному сайті університету (<https://t.ly/yddQ>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Розділ 9 Положення про освітні програми та навчальні плани НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 22.12.2021 р., протокол № 6 встановлює, що: «Повне оновлення освітніх програм здійснюється по завершенню терміну підготовки за цією програмою. З метою удосконалення освітньої програми її перегляд варто здійснювати не менше як один раз на два роки. Водночас проєктна група/група забезпечення може вносити необхідні зміни чи доповнення до освітньої програми щорічно протягом терміну реалізації програми» (<https://t.ly/nG7G>)

Положенням визначено, що «освітня програма може оновлюватися частково щодо всіх компонентів, крім місії (цілей), програмних компетентностей і програмних результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.)» (<https://t.ly/nG7G>)

Також закріплено, що «оновлення освітньої програми може також мати на меті зміни в її змісті та умовах реалізації і стосуватися мети (місії) програмних навчальних результатів ОП. Сюди також може відноситися зміна виду освітньої програми.

Особливим випадком оновлення ОП є включення до її змісту нових дисциплін, що забезпечують набуття здобувачами освіти додаткової кваліфікації» (<https://t.ly/nG7G>).

Останній перегляд ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня здійснювався у 2021 р. у зв'язку з прийняттям Положення про освітні програми в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. У процесі оновлення розширено передумови до здобуття вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, збільшено перелік вибіркового дисциплін, удосконалено дидактичне забезпечення,

орієнтоване на застосування технологій дистанційного навчання, поглиблено увагу до індивідуальної освітньої траєкторії та ін. Дані зміни також були обґрунтовані узагальненням результатів опитувань здобувачів вищої освіти, фахівців-практиків та інших стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня залучені до процесу періодичного перегляду даної програми.

Оприлюднена на інформаційних ресурсах ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня забезпечує постійний доступ здобувачів освіти до неї (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua/>). Зауваження та пропозиції щодо ОП «Позашкільна освіта» зацікавлених сторін, у тому числі здобувачів вищої освіти, можна надсилати в електронній формі (<https://cutt.ly/kG3b9f3>) або на e-mail: [rouo@i.ua](mailto:rouo@i.ua)

Отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти є важливим засобом удосконалення та розвитку ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня.

З цією метою кафедрою позашкільної освіти і Центром оцінювання якості освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова проводяться анкетування студентів щодо ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня (<https://kpo.ipf.npu.edu.ua/survey>).

Обговорення зі здобувачами вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня здійснюється у процесі тренінгів, зустрічей, семінарів тощо. Зокрема у рамках Міжнародного проекту у Республіці Болгарія спільно зі студентами здійснювався SWOT-аналіз ОП «Позашкільна освіта» та обговорювалися питання перегляду ОП (<https://cutt.ly/qG3nfvZ>)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Дієвою та ефективною практикою участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня є їх участь у засіданнях кафедри позашкільної освіти (<https://cutt.ly/6G3nD8l>, <https://cutt.ly/4G3nJg4>, <https://cutt.ly/fG3nLAo>, <https://cutt.ly/7G3nXXV>, <https://cutt.ly/AG3nV5C>, <https://cutt.ly/RG3nNLU>, <https://cutt.ly/XG3noQX>, <https://cutt.ly/AG3n4us>, <https://cutt.ly/tG3mwMs>).

Активність студентів, зокрема бакалаврів ОП «Позашкільна освіта», щодо участі в організації та управлінні освітнім процесом сприяє усвідомленню їх відповідальності за якість здобутої освіти та формуванню соціального партнерства у реалізації ОП «Позашкільна освіта».

Практично функціонує ефективна взаємодія між органами студентського самоврядування та факультетськими і університетськими структурами. Зокрема, це дозволяє здобувачам вищої освіти ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня висвітлити власні свої ідеї та побажання щодо удосконалення освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Підготовка фахівців ОП «Позашкільна освіта» здійснюється безпосередньо для закладів позашкільної освіти (ЗПО) не лише Києва, а й усієї України. У рамках ОП «Позашкільна освіта» плідною є співпраця каф. позашкільної освіти із МАПО (<https://rou.org.ua/mapo>) як професійним громадським об'єднанням, до складу якої входять понад 1500 членів асоціації – представників ЗПО України, Республіки Болгарія, Республіки Казахстан, Республіки Польща, Литовської Республіки та ін.

З МАПО укладено договір про співпрацю. Члени Асоціації – ЗПО є не лише базами практики, потенційними роботодавцями, а й безпосередніми замовниками підготовки фахівців з позашкільної освіти. Таке партнерство передбачає спільну зацікавленість у якісній підготовці фахівців, оперативне реагування на потреби ринку праці, коригування освітнього процесу, а також можливість для здобувачів освіти одночасно працювати (напр. керівниками гуртків) і навчатися. Питання підготовки фахівців ОП «Позашкільна освіта», перегляду ОП та ін. процедур забезпечення її якості, які здійснюються періодично, виносяться на спільний розгляд (<https://t.ly/5S1A>). Питання перегляду ОП «Позашкільна освіта» з врахуванням пропозицій від роботодавців систематично розглядаються на конф., семінарах, засіданнях каф. ПО, круглих столах, метод. нарадах за участю учасників ОП та представників ЗПО (<https://t.ly/fl-S>, <https://t.ly/zFDd>, <https://t.ly/fWk7>)

З метою широкого залучення роботодавців та інших стейкхолдерів створено Раду стейкхолдерів ОП з позашкільної освіти НПУ ім. М.П. Драгоманова (<https://t.ly/Hc-D>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кар'єрному шляху та траєкторії працевлаштування студентів та випускників ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня приділяється велика увага.

В університеті функціонує окремий структурний підрозділ – Відділ працевлаштування студентів.

Працевлаштування студентів та випускників університету здійснюється відповідно до Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М.П. Драгоманова. (<https://t.ly/VzRR>)

З метою сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, проведення традиційних зустрічей випускників кафедри, запрошення випускників на професійні

дискурси здобувачів освіти кафедраю позашкільної освіти започатковано проект «Алюміні: Наші випускники – Наша гордість» тощо

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітню діяльність з реалізації ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня розпочато з 01 вересня 2019 р.

У ході виконання ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, починаючи з 2020 р. склалися зовнішні обставини – пандемія COVID-19, що виявили необхідність активного використання дистанційних технологій навчання, а також воєнний стан – з лютого 2022 р. Тому особливу увагу університет і кафедра позашкільної освіти приділили організації дистанційного навчання, створенню силабусів дисциплін, удосконаленню дидактики та методики викладання, доступу до лекційних матеріалів, планів практичних занять, електронних ресурсів, матеріалів для самостійної роботи, тестових завдань тощо, що значно підвищило якість освітньої діяльності.

Ще одним аспектом підвищення якості реалізації ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня стала принципова позиція університету і зокрема кафедри щодо питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Наукові, методичні та робочі матеріали проходять обов'язкову перевірку на плагіат в системі Unicheck.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня вперше пройшла акредитацію у травні 2022 р. згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Завдання удосконалення ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня є одним з головних у процесі її реалізації.

З метою покращення програми враховуються загальні рекомендації різних структур, що спрямовують зовнішнє забезпечення якості освіти, зокрема таких як Державна служба якості освіти України, Міжнародна асоціація позашкільної освіти, бази практики, роботодавці та інші стейкхолдери. Проводяться спільні засідання та обговорення (<https://t.ly/YWF9>), а також їх представники ввійшли до Ради стейкхолдерів освітніх програм з позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://t.ly/Hc-D>).

Рекомендації роботодавців, закладів, організацій та установ, де студенти проходять практику знаходять своє відображення у змісті професійної підготовки та навчальних програмах щодо формування професійних результатів навчання, використання матеріалів практичного досвіду тощо.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У процесі реалізації ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня ступеня бакалавра спостерігається зацікавленість і розуміння учасниками освітнього процесу необхідності покращення якості освіти.

Значна увага приділяється представникам академічної спільноти, їх залученню до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня ступеня бакалавра (<https://t.ly/fl-S>, <https://t.ly/zFDd>, <https://t.ly/fWk7>).

Представники академічної спільноти ввійшли до Ради стейкхолдерів освітніх програм з позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://t.ly/Hc-D>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, повноваження структурних підрозділів НПУ імені М.П. Драгоманова, способи їхньої взаємодії, а також обґрунтування розподілу цих повноважень та відповідальності визначено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова від 31.10.2019 р. протокол № 4 (<https://t.ly/nMyh>).

Основним структурним підрозділом Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, який регулює процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті є Центр моніторингу якості освіти.

Згідно з Положенням, «Центр моніторингу якості освіти (далі - Центр) Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, є структурним підрозділом Університету, який здійснює організацію неперервного цілеспрямованого моніторингу відповідності результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартам вищої освіти» (<https://t.ly/6s7b>).

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова закріплено Законом України «Про освіту» (<https://bit.ly/3Fn1GW>), Законом України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3kQF6mU>), Статутом Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова ([https://t.ly/G\\_oh](https://t.ly/G_oh)), Положенням про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, затверджене Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова від 22.12.2021 р., протокол № 6 (нова редакція) (<https://t.ly/PL8p>), наказами, розпорядження, листами НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://t.ly/Q-GY>) тощо.

Дані нормативно-правові акти оприлюднено у відкритих інформаційних джерелах, на сайті НПУ імені М.П. Драгоманова (<http://www.npu.edu.ua>), сайті інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова (<http://www.ipf.npu.edu.ua>), сайті кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова (<https://www.kpo.ipf.npu.edu.ua>).

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Web-сторінки:

- сайт інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова - <http://www.ipf.npu.edu.ua>
- сайт кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова - <https://kpo.ipf.npu.edu.ua>
- електронна пошта кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова - [rouo@i.ua](mailto:rouo@i.ua)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Web-сторінки:

- сайт інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова - <http://www.ipf.npu.edu.ua>
- сайт кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова - <https://kpo.ipf.npu.edu.ua>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня є:

- широкі можливості працевлаштування здобувачів вищої освіти відповідно до запитів ринку праці;
- формування індивідуальної траєкторії, академічна свобода, можливість отримати ґрунтовні знання та практичний досвід;
- дієва комунікація із здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, роботодавцями та іншими стейкхолдерами;
- інтернаціоналізація ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, активна співпраця з українськими і міжнародними партнерами;
- високопрофесійний склад науково-педагогічних працівників, до якого входять визнані фахівці у галузі позашкільної освіти, який включає засновників наукової школи з позашкільної освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів;
- прозорість, публічність і відкритість ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня, системна наскрізна фахова підготовка;

Слабкими сторонами ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня є:

- Широкомасштабна збройна агресія росії проти України
- Відсутність затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи ОП:

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» першого (бакалаврського) рівня вперше започаткована в Україні.

За період свого функціонування ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» першого (бакалаврського) рівня показала перспективність, затребуваність, прогресивність.

Широкомасштабна військова агресія російської федерації проти України, яка розпочалася 24 лютого 2022 р. стала суттєвим викликом.

Період воєнного стану засвідчив про необхідність посилення уваги до освіти, закладів освіти, підготовки високопрофесійних педагогічних кадрів.

ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» першого (бакалаврського) рівня має значні перспективи, оскільки орієнтована на підготовку фахівців, здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач професійної діяльності у галузі позашкільної освіти.  
Більш детальна інформація щодо перспектив розвитку ОП «Позашкільна освіта» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня та кафедри позашкільної освіти представлена на сайті кафедри: <https://kpo.ipf.npu.edu.ua>

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Андрущенко Віктор Петрович**

Дата: 13.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29 Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти	навчальна дисципліна	29_НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf	MyA5K+ON9WmvIVRUpoCPEbHJWVsbmgmpQQQky/vgEdY =	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 28 Методика позашкільної освіти	навчальна дисципліна	28_МЕТОДИКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf	VHcEEXHIFAl9huuF2GcgBoxWil5LXNrEOdgRQFTRoA=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 27 Допрофільна підготовка у позашкільній освіті	навчальна дисципліна	27_ДОПРОФІЛЬНА ПІДГОТОВКА У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТИ.pdf	f3eNy+mDwm+62YAbGeKkKEqo5asu2KuBr1n2AmrxlkI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 26 Організація позашкільної освіти	навчальна дисципліна	26_ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf	7fp9os7VCM2XXZgz7lmi3t2WLbe6XhnequkJ2S22eWk=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 25 Теорія та методика гурткової роботи	навчальна дисципліна	25_ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.pdf	kmrpNgRA9xgy54pL/0DePrVyG+PX1FMoJPCz3HAZBwc=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 24 Практикум з позашкільної освіти	навчальна дисципліна	24_ПРАКТИКУМ З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf	RF+Sn2KmNf8PmzbYJm7KxnuVY8qoXHyAFSxWofehyFo=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 23 Психологія творчої діяльності в ЗПО	навчальна дисципліна	23_ПСИХОЛОГІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf	ouLAWH5oFbPdYUOHZgcWZldTkjegHUTfJkGaDrjyRY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 22 Профорієнтаційна робота ЗПО	навчальна дисципліна	22_ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf	eYQAvvOTBkS7zXp2cTF7hBvml7WMBPwesXUfMJM83s=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки



				дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 21 Практикум з гурткової роботи	навчальна дисципліна	<i>21_ ПРАКТИКУМ З ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.pdf</i>	gUhzJ+f7XXn6Oe+bsMCx8yhXZzeX1fTtw7g6JO+QPo=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 20 Навчально-виховна робота ЗПО	навчальна дисципліна	<i>20_ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА ЗПО.pdf</i>	+ACm3Jx7MPfZ7GrhFOQAbCfF5P5TVkPZ2Onmn/1eFnw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 19 Інформаційно-методична робота ЗПО	навчальна дисципліна	<i>19_ ІНФОРМАЦІЙН О-МЕТОДИЧНА РОБОТА ЗПО ФЛЯРКОВСЬКА.pdf</i>	XJ/x8HSfM4CX5PHMnmXry4ISI61GpdN82GGXJv4ar5c=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 18 Організаційно-масова робота ЗПО	навчальна дисципліна	<i>18_ ОРГАНІЗАЦІЙН О-МАСОВА РОБОТА ЗПО.pdf</i>	qQ3zlKa5s/yzjDwfzxFCswYbgtl9lqp1XWbX/7oPPh8=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 17 Історія позашкільної освіти	навчальна дисципліна	<i>17_ ІСТОРИЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf</i>	X2UBo/C/5qKAB8bCze+8UIT4JGYDn8bptM89z6pBgGY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 16 Історія техніки	навчальна дисципліна	<i>16_ ІСТОРИЯ ТЕХНІКИ.pdf</i>	/sF7Xw4OrrUkEqEVycaHss5kdxZI8c5W6leixz1VpMk=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 15 Вступ до позашкільної освіти	навчальна дисципліна	<i>15_ ВСТУП ДО ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf</i>	UGM8WUo+jdEpZVN/KenBNbn/KwWei1NhmD3NMH2mIoo=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 14 Педагогіка позашкільної освіти	навчальна дисципліна	<i>14_ ПЕДАГОГІКА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.pdf</i>	vdYjoiCENKFCJ1OPMyVXanNHwProYC3SYbAGzpb6qc8o=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 13 Історія педагогіки	навчальна дисципліна	<i>13_ ІСТОРИЯ ПЕДАГОГІКИ.pdf</i>	KABR1u6X5qDg+Bdl/TCoQtRZYOfqUaPcaoXej6hkRBQ=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки

				дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 12 Педагогічна творчість	навчальна дисципліна	12_ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧИСТЬ.pdf	SaovgUaHycL1MGq7 JnVq5Z2JVWW7ent mLwx10iOtGsU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 11 Психологія	навчальна дисципліна	11_ПСИХОЛОГІЯ.p df	M6QBNDNqhdN++ Bd86HVwxaYzFTEJ/ obm78GEfACQ7H8=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 10 Педагогіка	навчальна дисципліна	10_ПЕДАГОГІКА.pd f	upyJDz1xlyP1amf/xg G+vOeCNLyRMEfOk 6kUzI9YBSI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 9 Етика та естетика	навчальна дисципліна	9_ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА.pdf	Io7LQJq75efNqrEL MWYcqIT76wXZfDL bwWlQcWsO9LU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 8 Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	8_БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОС ТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ.pdf	3sbtpTKSTQ3yqr7tx wz7ixlL6IT+BaCr1M nL24yW19g=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 7 Екологія	навчальна дисципліна	7_ЕКОЛОГІЯ.pdf	ohQld8OBmnCoCpc r8W2zGuqOPZgeoW DAcghTtuD3bHxk=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 6 Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	6_СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.pdf	CY0Ab8411uMlZVHs TfpeyEhW6L1qgjGxi Bo/6MTcwL8=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 5 Іноземна мова	навчальна дисципліна	5_ІНОЗЕМНА МОВА.pdf	QPQokjtixGrH5OZ1J yXmchC4Lzf7UsUdy XaiXOIuo18=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 4 Філософія	навчальна дисципліна	4_ФІЛОСОФІЯ.pdf	XPOusgTx95OOWW 5lhf469M+kfc9H2sU olwOFmNLIOXU=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки

				дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 3 Українська культура	навчальна дисципліна	3_УКРАЇНСЬКА КУЛЬТУРА.pdf	YhH+5ZoaliwpSHH5N1YI9SYTQS9dmQYdX5q8FNRldY=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 2 Історія української державності	навчальна дисципліна	2_ІСТОРИЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ.pdf	MxInWave/JoN1mQ MwBok1Bo2iltfofLA mfUVFirQoCs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	1_УКРАЇНСЬКА МОВА.pdf	+mPpwVoQRMR47 UNWlgr15Cq6VsMeC 7/NNf/iyhx276E=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання); інформаційно-методичні матеріали

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 006958, виданий 01.07.2011	20	ОК 24 Практикум з позашкільної освіти	Паливода Тамара Георгіївна Посада: викладач кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 8, 10, 12, 14, 19 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Куратор проекту  
«Сприяння  
зовнішньому  
тестуванню в Україні»  
Куратор проекту  
«Навчальні програми  
професійного  
зростання»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;  
Робота у складі експертної ради з розробки Стратегія розвитку позашкільної освіти України  
Робота у складі експертної ради з розробки закону про Вищу освіту в рамках програми «Сприяння зовнішньому тестуванню в Україні»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Паливода Т. Г. Практикум з позашкільної освіти: роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.  
2. Паливода Т. Г. Практикум з позашкільної освіти: навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з позашкільної освіти

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Експертна робота у

							Міжнародної асоціації позашкільної освіти
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 006958, виданий 01.07.2011	20	ОК 23 Психологія творчої діяльності в ЗПО	Флярковська Ольга Василівна Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Вчене звання: старший дослідник Тема кандидатської дисертації: «Формування у підлітків готовності до творчої самореалізації в процесі позакласної виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання Відповідність пунктам 37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності пунктам: 1, 3, 4, 9, 12, 19 1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. - Fliarkovska O., Zavalevskiy Y., Gorbenko S., Berezhna T. Management principles of activity of psychological service in the education system of Ukraine / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special issue 21. Pp. 160-164. URL <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_28.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_28.pdf</a> Web of Science – <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000701349900027">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000701349900027</a> - Fliarkovska O., Zavalevskiy Y., Dymenko R., Moskaljova A. Features of psychological readiness of teachers to use information and communication technologies in pedagogical activity / International Journal of Health Sciences. 2022. 6 (S4) – Pp. 981–999. (Scopus)

URL статті –  
<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/5688>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - Флярковська О.

Соціальна обумовленість та показники здоров'я підлітків та молоді за результатами соціологічного дослідження в межах міжнародного проекту / Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді: моногр. / О. М. Балакірєва, Т. В. Бондар та ін.; наук. ред. О. М. Балакірєва; ЮНІСЕФ, ГО «Укр. ін-т соц. дослідж. ім. О. Яременка». К.: Поліграфічний центр «Фоліант», 2019. С. 49-74.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Флярковська О. Навчальна програма для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів «Користування психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3 та CASD». К. 2019. 10 с/  
<https://cutt.ly/jCLP8hj> - Флярковська О. Навчальна програма для психологів «Користування психодіагностичною методикою МОХО» «Схвалено комісією з

психології та педагогіки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» (Лист ІМЗО від 03.10.19 № 22.1/12-Г-972) <https://cutt.ly/RCLPM6X>

- Флярковська О.  
Спецкурс для підвищення кваліфікації педагогічних працівників Профорієнтаційна робота кар'єрного консультанта психолого-педагогічний аспект: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К. 2021. 27 с. (схвалено Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 29 вересня 2021 року, протокол № 8)

- Флярковська О.  
Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу/ К./ 2021. 27 с. (схвалено Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 29 червня 2022 року, протокол № 5)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій



Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - член комісії Експертної комісії з позашкільної освіти МОН України - робота у складі Експертної комісії МОН України з педагогіки і психології

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій - Флярковська О. Статистично-аналітичні матеріали стану та розвитку психологічної служби у системі освіти України / Всеукраїнська газета для фахівців Соціальний педагог. – 2018. – № 4 (125). – С. 8-13. - Флярковська О. Аналітичні матеріали стану та розвитку психологічної служби у системі освіти України / Всеукраїнська газета для фахівців Соціальний педагог – 2019. – № 4 (148). – С. 4-18. - Флярковська О. Безпечна школа як трансфер психічного здоров'я здобувача освіти / Психологія і суспільство: Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. 2019. № 1 (75). С. 109-115. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2019.01.109> - Флярковська О. Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності підлітків / Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2019. № 4. С. 36-40. <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/4/6.pdf> - Флярковська О. Функції психолога у профілактиці узалежнень сучасної молоді / Науковий вісник МНУ імені В.

							<p>О. Сухомлинського. Психологічні науки. 2021. 2 (21). С. 12-20.</p> <p>- Флярковська О.</p> <p>Психолого-педагогічні аспекти профорієнтаційної роботи у закладі освіти / Психологія і особистість. 2021. № 1 (19). С. 255-269.</p> <p>-Флярковська О., Чуприна О., Лященко Т. Професійна компетентність керівника гуртка як складова якісної позашкільної освіти. Проблеми освіти, № 1(96) (2022). С 284-304.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>- Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</p>
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ІП 006958, виданий 01.07.2011</p>	20	ОК 17 Історія позашкільної освіти	<p>Посада: завідувач кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.</p> <p>Вчене звання: професор кафедри теорії та методики професійної підготовки.</p> <p>Тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні основи позашкільної освіти в Україні» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки».</p> <p>Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19</p> <p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>- Vykovska O. Ukrainian After-School Education System: State and Topical Tendencies in the Development // ICTEP 2019 International Council of Environmental Engineering Education «Technology of Environmental Protection». Slovakia,</p>

23–25.10.2019. P. 53–59. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8968961> (SCOPUS)  
- Bykovska O. Competency-Based Approach in the After-School Education as Innovative Methods //ICTEP 2019 International Council of Environmental Engineering Education «Technology of Environmental Protection». Slovakia, 23–25.10.2019. P. 49–53. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8968959> (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
- Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.  
- Биковська О., Єгорова О. Позашкільна освіта: міжнародний досвід і кращі практики громадянського виховання дітей і молоді: монографія. Суми, Університетська книга, 2017. 176 с.  
- Стратегія розвитку позашкільної освіти; за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць  
- Биковська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
підготовки і захисту  
дипломної роботи з  
позашкільної освіти  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка,  
освітнього ступеня  
«бакалавр» /  
«магістр»,  
спеціальностей 011  
Освітні, педагогічні  
науки та 014.10  
Середня освіта  
(трудове навчання та  
технології) / за ред.  
проф. О. В.  
Биковської. К. : НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 25  
с.  
- Биковська О. В.  
Вступ до позашкільної  
освіти : навч. прогр.  
К.: НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 20  
с.  
- Биковська О. В.  
Історія позашкільної  
освіти : навч. прогр.  
К.: НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 22  
с.  
- Биковська О. В.  
Теорія і методика  
позашкільної освіти :  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 26  
с.  
- Биковська О. В.  
Педагогіка  
позашкільної освіти :  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 24  
с.  
- Биковська О.  
Позашкільна освіта:  
навчальні програми  
закладів вищої освіти  
/ за ред. проф. О.В.  
Биковської; укл. доц.  
Н.В. Кардаш, доц.  
Л.М. Олексюк-Казо та  
ін. К.: НПУ, 2017. 82 с.

б) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
- 3 доктори  
педагогічних наук:  
Слабко Володимир  
Миколайович,  
Суценок Лариса  
Олександрівна,  
Каричковський  
Василь Дмитрович  
- 8 кандидатів  
педагогічних наук:  
Оружа Лариса  
Володимирівна,  
Єгорова Олександра  
Іванівна, Попова  
Ганна Дмитрівна,

Стрижалковська  
Вікторія  
Владиславівна,  
Савенко Олександр  
Олександрович та ін.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
- Член спеціалізованої  
Вченої ради Д  
26.053.19 при НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова  
13.00.02 теорія та  
методика навчання  
технологій  
13.00.02 теорія та  
методика навчання  
(технічні дисципліни)  
13.00.04 теорія та  
методика професійної  
освіти

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
- науковий керівник  
гранту Президента  
України  
«Розроблення  
сучасної концепції  
позашкільної освіти в  
умовах  
децентралізації»  
(Розпорядження  
Президента України  
№114/2017-рп від  
29.05.2017 р.)  
- відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Педагогіка  
позашкільної освіти»  
- науковий  
консультант  
експерименту  
всеукраїнського рівня  
«Дуальне навчання в  
професійній  
підготовці  
педагогічних  
працівників  
позашкільної освіти»  
- науковий керівник  
міжнародного проекту  
«Позашкільна освіта  
України і Польщі:

розвиток співпраці»  
- науковий керівник національного проекту «Історія позашкільної освіти»  
- науковий керівник всеукраїнського спільного проекту «30 днів 30 знаменних років позашкільної освіти Незалежної України» до 30-річчя Незалежності України і 30-річчя позашкільної освіти у Незалежній Україні  
- науковий керівник міжнародного проекту «International projekt «E-Learning in After-School Education»  
- відповідальний виконавець українсько-литовського проекту «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю». Литва, Литовський едукологічний університет  
- науковий керівник національного проекту «Інтерактивна карта закладів позашкільної освіти» до 30-річчя Незалежності України  
- член редколегії «Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna». Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
- член редколегії Kultura–Sztuka–Edukacja. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
- член редколегії Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
- Голова Громадської Ради при Державній службі якості освіти України  
- Голова Експертної комісії з позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
- Міжнародний проект Республіки Болгарія «Давайте творити разом!»  
- Українсько-литовський проект «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю». Литва, Литовський едукологічний університет  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»  
- Міжнародна акція «Світ позашкільля» / «Word of After-School Education»  
- Експеримент всеукраїнського рівня «Дуальне навчання в професійній підготовці педагогічних працівників позашкільної освіти»

11) наукове консультування підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

- Національний центр «Мала академія наук України»  
- Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва  
- Хмельницький Палац творчості дітей та юнацтва  
- КПНЗ Київська Мала академія наук учнівської молоді

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:

- Биковська О.В. Фінансове забезпечення позашкільної освіти / Про стан та проблеми фінансування освіти і науки в Україні / Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти ; упоряд. Левчук О.М., Семенюк С.В., Чижевський Б.Г. та ін. К. : Парлам. Вид-во, 2017. С. 93-96.  
- Биковська О. В. Позашкільна освіта: світовий і український досвід // Наукова еліта у розвитку держав : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., (Україна, Київ, 25-26 верес. 2020 р.). Ів.-Франківськ, 2020. С. 51-60.

- Быковская Е. Педагогика внешкольного образования как субдисциплина педагогики // Мат-лы Международной науч.-практ. конф. «Развитие социального партнерства в интересах детей в контексте интеграции основного и дополнительного образования». Астана : ОК «Детский сад школа гимназия № 47», 2018. С. 17-27.  
- Быковская Е. Подготовка педагогов внешкольного образования в



Україне //  
Матеріали III  
Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Педагогічний  
коворкінг як новий  
формат організації  
образовального  
пространства» (10-11  
ноября 2020 г.). Нур-  
Султан: КГУ  
«Комплекс» Детський  
сад-Школа-гімназія  
№ 47» г. Нур-Султан,  
2020. С. 11-16.  
- Вуківська О. The  
pedagogical effects of  
non-formal educational  
as a subdiscipline of  
pedagogy //  
International Research  
Conference «Towards  
research-based  
education» / 19–20  
October, 2017 At the  
Lithuanian University  
of Educational Sciences,  
Lithuania. Lithuanian  
University, 2017. P. 80-  
82.  
URL:  
[https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/99924/2/Moksl%20b3\\_gr%20afsto.pdf](https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/99924/2/Moksl%20b3_gr%20afsto.pdf)  
- Биковська О. В.  
Дискусійний  
майданчик галузевих  
реформ. Тижневик  
«Освіта». 2021. №19-  
21. С. 5.  
- Биковська О. В.  
Глобальний саміт.  
Тижневик «Освіта».  
2021. №13-15. С. 1.  
- Биковська О. В. Рік  
успіхів позашкілля.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №50-52. С. 1.  
- Биковська О. В.  
Виховуємо еліту.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №35-36. С. 1.  
- Биковська О. В.  
Влада Громадськість  
Практики  
позашкілля.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №33-34. С. 3.  
- Биковська О. В. Світ  
позашкілля.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №23-26. С. 2-3.  
- Биковська О.В.  
Педагогіка здібностей  
і талантів. Тижневик  
«Освіта». 2019. № 35-  
36. С. 2-3.  
- Биковська О.В.  
Генеральна Асамблея  
Міжнародної асоціації  
позашкільної освіти.  
Тижневик «Освіта».  
2019. № 15-16. С. 4-5.  
- Биковська О.В.  
Стратегія розвитку  
позашкільної освіти.  
Тижневик «Освіта».  
2018. № 35-36. 12 с.  
- Биковська О.В. Нові

алгоритми творчості:  
кафедра позашкільної  
освіти. Тижневик  
«Освіта». 2017. № 48-  
49. С. 2.  
- Биковська О.В.  
Освіта і гарантія  
цивілізації або освіта у  
всіх епостах.  
Тижневик «Освіта».  
2017. № 34-35. С. 4-5.  
- Биковська О.В. 25  
вересня День  
позашкільця URL:  
[https://urmp.news/post\\_blog/25-veresnya-den-pozashkilliya](https://urmp.news/post_blog/25-veresnya-den-pozashkilliya)  
- Биковська О.В.  
Всеукраїнський  
круглий стіл  
«Підготовка педагогів  
позашкільної освіти:  
шлях становлення і  
розвитку» URL:  
[https://urmp.news/post\\_blog/vseukrayinskij-kruglij-stil-pidgotovka-pedagogiv-pozashkilnoyi-osviti-shlyah-stanovlennya-i-rozvitku](https://urmp.news/post_blog/vseukrayinskij-kruglij-stil-pidgotovka-pedagogiv-pozashkilnoyi-osviti-shlyah-stanovlennya-i-rozvitku)  
- Биковська О.В.  
Генеральна Асамблея  
Міжнародної асоціації  
позашкільної освіти  
URL:  
[https://urmp.news/post\\_blog/generalna-asambleya-mizhnarodnoyi-asotsiatsiyi-pozashkilnoyi-osvity](https://urmp.news/post_blog/generalna-asambleya-mizhnarodnoyi-asotsiatsiyi-pozashkilnoyi-osvity)  
- Биковська О.В.  
Ліцензування у сфері  
позашкільної освіти  
URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1299-litsenzuvannya-u-sferi-pozashkilnoji-osviti>  
- Биковська О.В.  
Позашкільна освіта:  
сучасний стан і візія  
2030 URL:  
<http://education-ua.org/ru/articles/1351-pozashkilna-osvita-suchasnij-stan-i-viziya-2030>  
- Биковська О.В.,  
Дейдиш Л.А. Типова  
освітня програма  
закладів позашкільної  
освіти системи освіти  
URL: <http://education-ua.org/ru/draft-regulations/1350-tipova-osvitnya-programa-zakladiv-pozashkilnoji-osviti-sistemi-osviti>  
- Биковська О.В.  
**ЗАКОНОПРОЕКТ  
ПРО ОСВІТУ:  
ОБГОВОРЕННЯ  
ТРИВАЄ...** URL:  
[http://education-ua.org/ua/component/content/article/19-blogi/tema-1/986-zakonoproekt-pro-osvitu-obgovorennya-](http://education-ua.org/ua/component/content/article/19-blogi/tema-1/986-zakonoproekt-pro-osvitu-obgovorennya)

trivae  
- Биковська О.В.  
ОСВІТА? ОСВІТА!  
ОСВІТА... ЩОДО  
КАТЕГОРІЇ «ОСВІТА»  
URL: <http://education-ua.org/ua/analytics/1032-osvita-osvita-osvita-shchodo-kategoriji-osvita>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
- Науковий гурток «Теорія і методика позашкільної освіти»  
- Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):  
- Голова журі секції «Педагогіка» III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

							- Президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти - Віце-президент Всеукраїнської асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова
410549	Шереметьєва Світлана Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- педагогічний факультет	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 045594, виданий 12.12.2017	12	ОК 22 Профорієнтаційна робота ЗПО	Посада: доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх учителів технологій до педагогічної діяльності у позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 4, 5, 12, 19 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: - Sheremeteva S. G. The content of teacher training technology / S. G. Sheremeteva // Topical questions of contemporary science: Collection of scientific articles. Aspekt Publishing of Budget Printing Center, Taunton, MA 02780, United States of America, 2017. P. 495– 499. - Шереметьєва С.Г. Творчі об'єкти праці на уроках трудового навчання/ С.Г.Шереметьєва // Трудова підготовка в рідній школі: наук.- метод. журнал. 2018. № 1. С. 19–27. - Шереметьєва С.Г. Майстер-клас із виготовлення сережок-китиць/ С.Г.Шереметьєва // Трудова підготовка в рідній школі: наук.- метод. журнал. 2018. № 3. С. 23–28.

- Шереметьєва С.Г.  
Майстер-клас із  
виготовлення  
новорічної кульки/  
С.Г.Шереметьєва //  
Трудова підготовка в  
рідній школі: наук.-  
метод. журнал. 2019.  
№ 4. С. 36–40.  
- Шереметьєва С.Г.  
Базовий гардероб, або  
як завжди мати  
стильний вигляд /  
С.Г.Шереметьєва //  
Трудова підготовка в  
рідній школі: наук.-  
метод. журнал. 2020.  
№ 1. С. 45–49.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:  
- Шереметьєва С.Г.  
Тест з теорії і  
методики  
профільного навчання  
[https://moodle.npu.edu  
u.ua/course/view.php?  
id=5199](https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5199)

5) захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня:  
- Кандидат  
педагогічних наук,  
13.00.02 теорія та  
методика навчання  
технологій,  
«Підготовка  
майбутніх учителів  
технологій до  
педагогічної  
діяльності у  
позашкільних  
навчальних закладах»  
(ДКО45594 від  
12.12.2017, МОН  
України)

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики публікацій:  
- Шереметьєва С. Г.  
Роль самоосвіти  
викладача в  
кар'єрному розвитку  
особистості / С.

Г.Шереметьєва // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д.О.Тхоржевського, «Трудове навчання та технології»: сучасні реалії та перспектива розвитку» (24 травня 2019 р.), VI Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка, «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку» (25 травня 2019 р.) / за заг. ред. Д.Е. Кільдерова. Київ, 2019. С. 141-143 - Шереметьєва С. Г. Умови кар'єрного розвитку особистості / С. Г.Шереметьєва // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації та трансформації: концепції, проблеми, перспективи» (17 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. Д.Е. Кільдерова. Київ, 2019. С. 126–128 - Шереметьєва С. Г., Нога А.С. Розвиток творчих здібностей студентів в умовах ігрової діяльності / С. Г.Шереметьєва, Нога А.С. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні агропрактичні прикладні технології в освіті, науці, бізнесі» (12 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Д.Е. Кільдерова. Київ, 2020. С. 76–79. URL: [https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn\\_k/konferencii/2020\\_12\\_12/20aConferencTNK.pdf](https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn_k/konferencii/2020_12_12/20aConferencTNK.pdf) - Шереметьєва С. Г., Нога А.С., Анісімова М.І. Застосування коучингових технологій у кар'єрному розвитку особистості / С. Г.Шереметьєва, Нога А.С., Анісімова М.І. // Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д.О.Тхоржевського, «Трудове навчання та технології: сучасні

						<p>реалії та перспективи розвитку» (28 травня 2021 р.) / за заг. ред. Д.Е. Кільдерова. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С. 145 148.  URL:  <a href="https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn_k/konferencii/2021_05_27_Tchorzhevsky/bookThorzhevsky2021.pdf">https://ipf.npu.edu.ua/images/files/tn_k/konferencii/2021_05_27_Tchorzhevsky/bookThorzhevsky2021.pdf</a>  - Шереметьєва С.Г.  Щорічне оздоровлення, як складова здорового способу життя педагогів/ С.Г. Шереметьєва // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського «Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук» (23 червня 2021 р.) за заг. ред. Д.Е. Кільдерова. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С. 120 122.  URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1KYOLPeGWcP36OtnRhXUbiBkO8aDKbD3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KYOLPeGWcP36OtnRhXUbiBkO8aDKbD3/view?usp=sharing</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</p>	
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008,  Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001,  Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006,  Атестат професора 12ПР 006958, виданий 01.07.2011</p>	20	ОК 21 Практикум з гурткової роботи	<p>Дзюба Сергій Миколайович  Посада: викладач кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова  Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 9,10, 12, 14  1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p>



1. Дзюба С.М.  
Формування  
ключових і  
предметних  
компетентностей  
учнів  
робототехнічними  
засобами stem-освіти,  
Information  
Technologies and  
Learning Tools 2018-  
07-01 | journal-article  
DOI:  
10.33407/itlt.v65i3.2041

9) робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю);  
Член експертно-  
консультативного  
комітету з цифрових  
технологій при МОН  
України, член  
експертної групи з  
інформатики при ДНУ  
«Інститут  
модернізації змісту  
освіти»

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя  
міжнародної  
категорії”  
Член оргкомітету  
WorldSkills Ukraine

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Дзюба С. М. Практикум гурткової роботи : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.
2. Дзюба С. М. Практикум гурткової роботи : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

						<p>робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з STEM-навчання</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</p>	
98720	Виноградова Юлія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова і література та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 022218, виданий 26.06.2014	10	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Посада: старший викладач кафедри культури української мови НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Тема кандидатської дисертації: «Семантика та функціонування обставинних детермінантів в офіційно-діловому дискурсі» зі спеціальності 10.02.01 - українська мова. Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 3, 8, 12, 14, 19 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Особливості формування синтаксичних конструкцій з обставинними детермінантами зумовленої семантики та принципи їх уживання в офіційно-діловому дискурсі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №8. Філологічні науки (мовознавство). Випуск 6: зб. наукових праць / Відп. ред. О.І. Леута, С.В. Шевчук. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. С. 26-31.
2. Обставинні детермінанти зумовленої семантики (особливості функціонування обставинних детермінантів із значенням причини, мети, умови, допусту в офіційно-діловому дискурсі)» // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство). Випуск 7: зб. наукових праць / Відп. ред. О.І. Леута, С.В. Шевчук. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 17-21.
3. Форми реалізації офіційно-ділового дискурсу в сучасній українській літературній мові // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство). Випуск 9: зб. наукових праць / Відп. ред. О.І. Леута, С.В. Шевчук. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 11-18.
4. Обставинні детермінанти з характеризувальним значенням в офіційно-діловому дискурсі // Науковий часопис

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство): [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. / Відп. ред. В.Ф. Погребенник. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 11. С. 6-9.

5. Дискурс ворожості // Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / відп. ред. С.В. Шевчук, відп. за випуск О.В. Дияк, С.В. Глущик К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 18-22.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Контрольні роботи з ділової української мови: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / С.В. Шевчук, О.Л. Доценко, Ю.Б. Виноградова та ін.; За ред. С.В. Шевчук. К.: Видавництво А.С.К., 2002. 112 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням: зошит тестового контролю: навч. посіб. / Ю.Виноградова, С.Глущик, О.Дияк та ін. / за ред. С.Шевчук К.: Алерта, 2020. 203 с.

3. Навчальний посібник: Шевчук С., Виноградова Ю., Глущик С., Дияк О., Лобода Т. Український правопис: нова редакція: навч. посіб. / С.Шевчук та ін.; за ред. С.Шевчук. Київ: Алерта, 2020. 118 с.

4. Українська мова за професійним спрямуванням: зошит тестового контролю:

навч. посіб. /  
Ю.Виноградова,  
С.Глущик, О.Дияк та  
ін. / за ред. С.Шевчук.  
К: Алерта, 2021. 184 с.  
5. Українська мова за  
професійним  
спрямуванням: зошит  
тестового контролю:  
навч. посіб. /  
Ю.Виноградова,  
С.Глущик, О.Дияк та  
ін. / за ред. С.Шевчук.  
К: Алерта, 2022. 184 с.  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проєкту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
Робота у складі  
редакційної колегії:  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 8. Філологічні  
науки (мовознавство і  
літературознавство):  
[збірник наукових  
статей] / М-во освіти і  
науки України, Нац.  
пед. ун-т імені М.П.  
Драгоманова. / Відп.  
ред. В.Ф.  
Погребенник. – К.:  
Вид-во НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
2019. – Вип. 11. – 128  
с. та НАУКОВИЙ  
ЧАСОПИС НПУ імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 8.  
Філологічні науки  
(мовознавство і  
літературознавство). –  
Випуск 9: зб. наукових  
праць / Відп. ред. О.І.  
Леута, С.В. Шевчук. –  
К. : Вид-во НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
2017. – 155 с.;

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Виноградова Ю.,  
Семенишин О.  
Лінгвокультурні

концепти  
«Воля/Свобода  
(Liberty/Freedom)»  
репрезентатори  
національної  
самоідентифікації //  
Українська мова  
вчора, сьогодні,  
завтра в Україні і світі:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції /відп.  
ред. С.В. Шевчук, відп.  
за випуск О.О. Кабиш,  
Т.М. Лобода К.: Вид-  
во НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2016. С.  
186-190.

2. Інтернет-  
комунікація: реальна  
загроза віртуального  
спілкування чи  
надумана проблема?»  
// Українська мова  
вчора, сьогодні,  
завтра в Україні і світі:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції / відп.  
ред. С.В. Шевчук, відп.  
за випуск О.В. Дияк,  
С.В. Глущик К.: Вид-  
во НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2020.

3. Люди  
розкриваються в  
конфлікті  
(мовнокомунікативна  
конфліктограма) //  
Українська мова  
вчора, сьогодні,  
завтра в Україні і світі:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції /відп.  
ред. С.В. Шевчук, відп.  
за випуск Ю.Б.  
Виноградова, С.В.  
Глущик К.: Вид-во  
НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2019. С.  
16-22.

4. Виноградова Ю.  
Українська мова (за  
професійним  
спрямуванням) : навч.  
прогр. К.: НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
2022. 20 с.

5. Виноградова Ю.  
Українська мова (за  
професійним  
спрямуванням) : роб.  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. 20  
с.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного



						комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з української мови 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова	
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 006958, виданий 01.07.2011	20	ОК 19 Інформаційно-методична робота ЗПО	Флярковська Ольга Василівна Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Вчене звання: старший дослідник Тема кандидатської дисертації: «Формування у підлітків готовності до творчої самореалізації в процесі позакласної виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання Відповідність пунктам 37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності пунктам: 1, 3, 4, 9, 12, 19 1) Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. - Fliarkovska O., Zavalevskiy Y., Gorbenko S., Berezhna T. Management principles of activity of psychological service in the education system of Ukraine / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special issue 21. Pp. 160-164. URL <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_28.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_28.pdf</a> Web of Science – <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000701349900027">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000701349900027</a> - Fliarkovska O.,

Zavalevskiy Y.,  
Dymenko R.,  
Moskaljova A. Features  
of psychological  
readiness of teachers to  
use information and  
communication  
technologies in  
pedagogical activity /  
International Journal of  
Health Sciences. 2022.  
6 (S4) – Pp. 981–999.  
(Scopus)  
URL statii –  
<https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/5688>

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
- Флярковська О.  
Соціальна  
обумовленість та  
показники здоров'я  
підлітків та молоді за  
результатами  
соціологічного  
дослідження в межах  
міжнародного проекту  
/ Здоров'я та  
поведінкові орієнтації  
учнівської молоді:  
моногр. / О. М.  
Балакірева, Т. В.  
Бондар та ін.; наук.  
ред. О. М. Балакірева;  
ЮНІСЕФ, ГО «Укр. ін-  
т соц. дослідж. ім. О.  
Яременка». К.:  
Поліграфічний центр  
«Фоліант», 2019. С.  
49-74.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
- Флярковська О.  
Навчальна програма  
для фахівців  
інклюзивно-ресурсних  
центрів  
«Користування

психодіагностичними методиками WISC-IV, Leiter-3, Conners-3, PEP-3 та CASD». К. 2019. 10 с/  
<https://cutt.ly/jCLP8hj>  
- Флярковська О.  
Навчальна програма для психологів «Користування психодіагностичною методикою МОХО» «Схвалено комісією з психології та педагогіки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» (Лист ІМЗО від 03.10.19 № 22.1/12-Г-972)  
<https://cutt.ly/RCLPM6X>  
- Флярковська О.  
Спецкурс для підвищення кваліфікації педагогічних працівників Профорієнтаційна робота кар'єрного консультанта психолого-педагогічний аспект: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної освіти. К. 2021. 27 с. (схвалено Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 29 вересня 2021 року, протокол № 8)  
- Флярковська О.  
Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу у період воєнного та повоєнного часу/ К./ 2021. 27 с. (схвалено Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 29 червня 2022 року, протокол № 5)  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) - член комісії Експертної комісії з позашкільної освіти МОН України - робота у складі Експертної комісії МОН України з педагогіки і психології

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій - Флярковська О. Статистично-аналітичні матеріали стану та розвитку психологічної служби у системі освіти України / Всеукраїнська газета для фахівців Соціальний педагог. – 2018. – № 4 (125). – С. 8-13. - Флярковська О. Аналітичні матеріали стану та розвитку психологічної служби у системі освіти України / Всеукраїнська газета для фахівців Соціальний педагог – 2019. – № 4 (148). – С. 4-18. - Флярковська О. Безпечна школа як трансфер психічного здоров'я здобувача освіти / Психологія і суспільство: Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. 2019. № 1 (75). С. 109-115. DOI: <https://doi.org/10.35774/pis2019.01.109> - Флярковська О. Психолого-педагогічні умови формування соціальної компетентності

						<p>підлітків / Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2019. № 4. С. 36-40.  <a href="http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/4/6.pdf">http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/4/6.pdf</a></p> <p>- Флярковська О.  Функції психолога у профілактиці узалежнень сучасної молоді / Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки. 2021. 2 (21). С. 12-20.</p> <p>- Флярковська О.  Психолого-педагогічні аспекти профорієнтаційної роботи у закладі освіти / Психологія і особистість. 2021. № 1 (19). С. 255-269.</p> <p>-Флярковська О., Чуприна О., Лященко Т. Професійна компетентність керівника гуртка як складова якісної позашкільної освіти. Проблеми освіти, № 1(96) (2022). С 284-304.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</p>	
163173	Пилипенко Людмила Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	Диплом спеціаліста, Державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність:	32	ОК 2 Історія української державності	<p>Посада: старший викладач кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін НПУ імені М.П. Драгоманова</p> <p>Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 12, 14, 19</p> <p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Пилипенко Л.В., Рященко Д.С. Агатангел Кримський: реабілітований помертню // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Вип. 18. Серія: Історія.</p>

Збірник наукових праць. Вінниця. 2010. 417 с.

2. Пилипенко Л.В., Рященко Д.С. Освітнянська та наукова діяльність Івана Огієнка (Митрополита Іларіона) // Науковим часопис НГГУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 6. Історичні науки; зб. наукових праць. Випуск 8. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 408 с.

3. Рященко Д.С., Пилипенко Л.В. Володимир Винниченко: політик, письменник, художник // Науковий часопис НПУ імені М.П. серія 6. Історичні науки: зб. наукових праць. Випуск 11. К., 2014. 462 с.

4. Пилипенко Л.В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія української культури» для студентів неспеціальних факультетів та інститутів. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. 195 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Пилипенко Л.В. Історія української державності : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

2. Пилипенко Л.В. Історія української державності : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком з історії української державності</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П.</p>
365189	Красняков Євген Васильович	доцент, Сумісництво	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 011355, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044924, виданий 15.12.2015	9	<p>ОК 29 Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти</p> <p>Драгоманова Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління. Вчене звання: доцент кафедри позашкільної освіти. Тема кандидатської дисертації: «Державна політика в галузі освіти в Україні: Теоретико-історичний аспект» зі спеціальності – 25.00.01 Теорія та історія державного управління. Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: - Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи з позашкільної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» / «магістр», спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 25</p>



с.  
- Красняков Є. В.  
Нормативно-правове  
забезпечення  
позашкільної освіти :  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. 20  
с.

- Красняков Є. В.  
Нормативно-правове  
забезпечення  
позашкільної освіти :  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. 20  
с.

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
- член редколегії  
журналу «Рідна  
школа»

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання «суддя  
міжнародної  
категорії»:  
- Українсько-  
литовський проект  
«Розвиток  
громадянської  
активності і  
міжкультурного  
спілкування молодих  
педагогів України і  
Литви через діалог і  
співпрацю». Литва,  
Литовський  
едагогічний  
університет  
- Міжнародний  
проект «Позашкільна  
освіта України і  
Польщі: розвиток  
співпраці»

11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою

установою):  
- Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:  
- Красняков Є.В. Території зі статусом гірських потребують підтримки держави (у контексті стану, проблем, перспектив розвитку загальноосвітньої школи) // Голос України. 2017. № 123 (6628). 7 липня.  
- Красняков Є.В. Державна політика в галузі освіти України: уроки та перспективи розвитку [Електронний ресурс]. Режим доступу : [http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/publicsh/article?art\\_id=53491](http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/publicsh/article?art_id=53491)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

						<p>освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: - Науковий гурток «Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</p>	
142947	Оружа Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 001037, виданий 10.11.2011	7	ОК 28 Методика позашкільної освіти	Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутніх фахівців з дизайну у вищому навчальному закладі» зі спеціальності 13.00.04 - Теорія та

методика професійної освіти.  
Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19  
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
- Oruzha L., Bazyl, L., Orlov, V., Fursa, O., (2021).  
DEVELOPMENT OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCE IN DESIGN EDUCATION. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(37), 493–502.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230672>  
- Оружа Л.В.  
Формування готовності майбутнього фахівця з дизайну до аналітичної та дослідницької діяльності // Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Збірник наукових праць. Книга перша. Полтава. 2017. С. 228-233.  
- Оружа Л.В. Новації у позашкільній освіті України: сучасні тенденції // Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Випуск 12. К.: МІХМД, 2017. С. 289-299.  
- Оружа Л.В. Визначальне значення варіативної складової освітньої програми у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців з дизайну // Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Випуск 13. К. : МІХМД, 2018. С. 220-231.  
- Оружа Л.В. Кар'єрні орієнтації майбутніх дизайнерів / Л.В.Оружа, В.Ф.Орлов, О.О.Фурса // Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Index

Сорерпніс. Випуск 14.  
Київ, ТОВ «Тонар»,  
2019. С. 21-34.  
- Оружа Л.В.  
Теоретичні та  
прикладні аспекти  
гармонізації  
освітнього простору  
профільної підготовки  
дизайнерів //  
Мистецька освіта:  
зміст, технології,  
менеджмент. Index  
Сорерпніс. Випуск 15.  
К. : МІХМД, 2019. С.  
121-135.  
- Оружа Л.В. Методи  
онлайн комунікації в  
мистецькому  
освітньому  
середовищі //  
Мистецька освіта:  
зміст, технології,  
менеджмент. Index  
Сорерпніс. Випуск 16.  
К. : МІХМД, 2020. С.  
145-151.  
- Оружа Л.В.  
Професійний  
саморозвиток  
сучасного фахівця з  
дизайну необхідна  
умова здобуття освіти  
// Мистецька освіта:  
зміст, технології,  
менеджмент. Index  
Сорерпніс. Випуск 17.  
К. : МІХМД, 2021. С.  
115-120.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:  
- Оружа Л.В.  
Позашкільна освіта:  
навчальні програми  
закладів вищої освіти  
/ за ред. проф. О.В.  
Биковської; укл. доц.  
Н.В. Кардаш, доц.  
Л.М. Олексюк-Казо та  
ін. К.: НПУ, 2017. 82 с.  
- Оружа Л.В. Стратегія  
розвитку  
позашкільної освіти /  
авт.: Л.В.Оружа та  
інші/ за ред. проф. О.  
В. Биковської. К. : ІВЦ  
АЛКОН, 2018. 96 с.  
- Оружа Л.В.  
Методична робота у  
закладах  
позашкільної освіти.  
Робоча програма та

методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ: ТОВ «Тонар». 2020. 30 с.  
- Оружа Л.В.  
Методична робота у закладах позашкільної освіти. Електронний курс на освітній платформі Moodle.  
- Оружа Л.В.  
Методика позашкільної освіти. Робоча програма та методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київ: ТОВ «Тонар». 2022. 30 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
- Оружа Л.В. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент». Index Copernicus.  
- Оружа Л.В. Рецензент навчального посібника: Психолого-педагогічні тренінги у системі консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: навчальний посібник [Алексеева С. В., Гриценко І. А., Закатнов Д. О., Кузьмінська Л. Д., Орлов В. Ф.]; за редак. Д. О. Закатнова. Житомир: «Полісся», 2019. 200 с.  
- Науковий керівник дисертаційних досліджень аспірантів кафедри позашкільної освіти Данилець А., Носової Т.  
- Науковий керівник експерименту

всеукраїнського рівня  
«Дуальне навчання в  
професійній  
підготовці  
педагогічних  
працівників  
позашкільної освіти»

10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії":  
- Міжнародний  
проект Республіки  
Болгарія «Давайте  
творити разом!»  
- Українсько-  
литовський проект  
«Розвиток  
громадянської  
активності і  
міжкультурного  
спілкування молодих  
педагогів України і  
Литви через діалог і  
співпрацю». Литва,  
Литовський  
едагогічний  
університет.  
- Міжнародний  
проект «Позашкільна  
освіта України і  
Польщі: розвиток  
співпраці»

11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
- Арт Академія  
Сучасного Мистецтва  
імені Сальвадора Далі

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики публікацій:  
- Оружа Л.В.  
Методики інтеграції  
художніх завдань до  
навчального процесу  
дизайнерів //  
Матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Професійне  
становлення  
особистості: проблеми  
і перспективи».  
Хмельницький. 7-  
8.11.2019.  
- Оружа Л.В. К

вопросу развития профессиональной компетентности будущих учителей дизайна как целостного социально-профессионального качества // II Международная научно-практическая конференция “Развитие социального партнерства в интересах детей в контексте интеграции основного и дополнительного образования”. Трансформация в образовании : диалектика традиций и инноваций. Казахстан, Астана : ОК «Детский сад школа гимназия № 47», 2018. С. 160–175.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,



віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:  
- Науковий гурток  
«Мистецьке освітнє  
середовище»  
- Член  
організаційного  
комітету з реалізації  
проекту «Розроблення  
сучасної концепції  
позашкільної освіти в  
умовах  
децентралізації» за  
Грантом Президента  
України  
(Розпорядження  
Президента України  
№114/2017-рп від  
29.05.2017 р.)  
- Член організаційного  
комітету  
Всеукраїнської  
виставки-конкурсу  
«Талановиті!  
Наполегливі!  
Успішні!», 2017-2018  
рр.  
- Член  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Тенденції розвитку  
вітчизняного дизайну  
та дизайн-освіти у  
вимірах сучасності»  
- Член  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнської  
науково-практичної

						конференції студентів та молодих учених «Мистецтво і дизайн: традиції, пошук, перспективи».
						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти
365182	Савенко Олександр Олександрович	доцент, Сумісництво	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини	7	ОК 27 Допрофільна підготовка у позашкільній освіті
						Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент кафедри позашкільної освіти Тема кандидатської дисертації: «Економічна підготовка учнів у позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: - Савенко О.О. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток системи освіти дорослих / Проблеми освіти. 2021. № 2 (95). С. 25-39. - Савенко О.О., Паржницький В.В. Кар'єрне зростання: види та характеристика / Житомирщина педагогічна. Житомир. 2021. №3 (23). С. 35-49. - Савенко О.О., Паржницький В.В. Прийоми горизонтальної професійної кар'єри кваліфікованого робітника / Педагогічний пошук. Луцьк. 2021. № 3 (111). С. 15-19. - Савенко О.О., Паржницький В.В. Горизонтальна професійна кар'єра кваліфікованого

робітника / Економіка та держава.2021. № 3 (19). С. 50-55. (Серія «Державне Управління»)  
- Савенко О.О., Кайтановська О.М., Шнюкова І.В.  
Теоретичні основи професійної орієнтації у Франції / Професійна освіта. 2021. № 10. С.123-126.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
- Савенко О.О.  
Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.  
- Савенко О.О.  
Стратегія розвитку позашкільної освіти; за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:  
- Савенко О.О.  
Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи з позашкільної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» / «магістр», спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) / за ред.

проф. О. В. Биковської. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 25 с.

- Савенко О.О. Міжнародний досвід позашкільної освіти : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

- Савенко О.О. Допрофільна підготовка у позашкільній освіті : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

- Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:

- Савенко О.О., Ковганич Г.Г., Кириченко В.М., Планування роботи закладу освіти / Завуч. 2021. № 9-10 (675-676). С. 106-117.

- Савенко О.О., Ковганич Г.Г., Кириченко В.М., Планування в добу змін. Річне планування роботи закладу освіти / Управління освітою. 2021. № 7-8 (439-440). 97 с.

- Савенко О.О. Інноваційні технології

в педагогіці // Формування компетентного фахівця в інноваційному освітньому середовищі України: зб. матеріалів XXIII міжн. наук.-практ. конф. [за заг. редакцією М.О. Мороз, Ю.В. Івженка]. Київ-Бар, 2021. С. 179-180.  
- Савенко О.О. Комунікативний підхід при вивченні іноземних мов // Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФПО: матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. [заг. ред. Ю. В. Івженка]. Київ, 2021. С. 230-233.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
- Науковий гурток «Допрофільна підготовка у позашкільній освіті»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  
- Член журі секції «Педагогіка» III етапу Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук:  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти	
365196	Шевченко Олександр Анатолійови ч	асистент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут екології економіки і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут екології економіки і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія	2	ОК 26 Організація позашкільної освіти	Посада: викладач кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова Відповідність пункту 30 Ліцензійних умов підпунктам: 1, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: - Шевченко О.А. Проблеми функціонування початково-технічного профілю позашкільної освіти в сучасних умовах // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 42. Том 2. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 280-285. - Шевченко О.А. Історичні аспекти становлення початкового технічного профілю у контексті системи позашкільної освіти // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Вип. 199. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.В.Винниченка, 2021. С. 213-218. - Шевченко О.А. Теоретичні основи роботи гуртків технічної творчості закладів позашкільної освіти // Педагогіка формування творчої

особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 78. С. 92-97.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:  
- Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи з позашкільної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» / «магістр», спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 25 с.  
- Шевченко О.А. Планування гурткової роботи : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.  
- Шевченко О.А. Організація позашкільної освіти : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.  
- Шевченко О.А. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми: навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя



міжнародної категорії”:  
- Міжнародний проект Республіки Болгарія «Давайте творити разом!»  
- Українсько-литовський проект «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю». Литва, Литовський едукологічний університет. 2017.  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»  
- Міжнародний проект «International projekt «E-Learning in After-School Education»  
- Міжнародна акція «Світ позашкілля» / «Word of After-School Education»  
- Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Національний центр «Мала академія наук України»  
- Центр науково-технічної творчості «Сфера»  
- КПНЗ Київська Мала академія наук учнівської молоді

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:  
- Shevchenko O. Steam-approach in the content of the hobby group work technical creativity // Scientific Journal of Polonia University. 48(5). P. 81-86.  
URL:  
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/55/39>

- Шевченко А.А.  
Кружки начального  
технического  
моделирование как  
условие социализации  
детей младшего  
школьного возраста //  
Мат-лы  
Международной  
науч.-прак. конф.  
«Развитие  
социального  
партнерства в  
интересах детей в  
контексте интеграции  
основного и  
дополнительного  
образования». Астана  
: ОК «Детский сад –  
школа – гимназия №  
47», 2018. С. 146-150.  
- Шевченко А.А.  
Содержание обучения  
учеников в кружках  
начального  
технического  
профиля в  
учреждениях  
внешкольного  
образования //  
Материалы III  
Международной  
научно-практической  
конференции  
«Педагогический  
коворкинг как новый  
формат организации  
образовательного  
пространство» (10-11  
ноября 2020 г.). Нур-  
Султан: КГУ  
«Комплекс» Детский  
сад-Школа-гимназия  
№ 47» г. Нур-Султан,  
2020. С. 26-30.

14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі

журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
- Науковий гурток «Планування гурткової роботи»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Секретар секції «Мистецтвознавство»</li> </ul> <p>III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Член журі секція «Педагогіка» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»</li> </ul> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</li> <li>- Член Всеукраїнської асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</li> </ul>	
110987	Попова Ганна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання. Виробничі технології. Основи виробництва, Диплом кандидата наук</p>	9	ОК 25 Теорія та методика гурткової роботи	<p>Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова</p> <p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри позашкільної освіти.</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Методика навчання дизайну одягу старшокласників у позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання технологій.</p> <p>Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>

ДК 009566,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043750,  
виданий  
29.09.2015

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- Попова Г.Д.  
Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.

- Попова Г.Д.  
Стратегія розвитку позашкільної освіти; за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

- Попова Г.Д.  
Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи з позашкільної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» / «магістр», спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 25 с.

- Попова Г.Д. Теорія та методика гурткової роботи: навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

- Попова Г.Д.  
Спецкурс з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти: роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:  
- Попова Г.Д. Історія виникнення та основні характеристики техніки «декупаж» // Міжнародна науково-практична конференція пам'яті Д.О. Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», 2017.  
- Попова Г.Д. Зміст підготовки майбутніх педагогів позашкільної освіти. К. : Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2018.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
- Науковий гурток «Підготовка майбутніх педагогів з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти»  
- Член організаційного

						<p>комітету Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) - Член журі секції «Педагогіка» III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук:</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</p>	
110987	Попова Ганна Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і</p>	9	ОК 20 Навчально-виховна робота ЗПО	<p>Попова Ганна Дмитрівна Посада: доцент кафедри позашкільної освіти ІІФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Вчене звання: доцент кафедри позашкільної освіти. Тема кандидатської дисертації: «Методика навчання дизайну одягу старшокласників у позашкільних навчальних закладах» зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання технологій. Відповідність пунктам</p>



методика середньої освіти. Трудове навчання. Виробничі технології. Основи виробництва, Диплом кандидата наук ДК 009566, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043750, виданий 29.09.2015

37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
- Попова Г.Д. Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.  
- Попова Г.Д. Стратегія розвитку позашкільної освіти; за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:  
- Попова Г.Д. Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи з позашкільної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» / «магістр», спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 25 с.  
- Попова Г.Д. Теорія та методика гурткової роботи: навч. прогр. К.: НПУ імені М.П.

Драгоманова, 2022. 20 с.

- Попова Г.Д.  
Спецкурс з художньо-естетичного напрямку позашкільної освіти: роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):  
- Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:  
- Попова Г.Д. Історія виникнення та основні характеристики техніки «декупаж» // Міжнародна науково-практична конференція пам'яті Д.О. Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку», 2017.  
- Попова Г.Д. Зміст підготовки майбутніх педагогів позашкільної освіти. К. : Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2018.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:  
- Науковий гурток  
«Підготовка  
майбутніх педагогів з  
художньо-естетичного  
напрямку позашкільної  
освіти»  
- Член  
організаційного  
комітету  
Всеукраїнської  
виставки-конкурсу  
«Талановиті!  
Наполегливі!  
Успішні!»

15) керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
- Член журі секції  
«Педагогіка» III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів членів Малої  
академії наук:

19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
- Член Міжнародної  
асоціації позашкільної  
освіти

Клімова Олеся  
Андріївна  
Посада: асистент  
викладача кафедри  
позашкільної освіти  
ІПФ НПУ імені М.П.  
Драгоманова  
Відповідність пунктам  
37, 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності  
підпунктам: 10, 12, 14,

19  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:  
1. Клімова О. А. Навчально-виховна робота ЗПО : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 22 с.  
2. Клімова О. А. Навчально-виховна робота ЗПО : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів

						<p>(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  - Член (суддя) організаційного комітету Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  - Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти  - Член Всеукраїнської асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</p>	
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008, Диплом	20	ОК 15 Вступ до позашкільної освіти	Посада: завідувач кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: доктор педагогічних

кандидата наук  
ДК 011297,  
виданий  
04.07.2001,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
012088,  
виданий  
20.04.2006,  
Атестат  
професора  
12/ПР 006958,  
виданий  
01.07.2011

наук.  
Вчене звання:  
професор кафедри  
теорії та методики  
професійної  
підготовки.  
Тема докторської  
дисертації:  
«Теоретико-методичні  
основи позашкільної  
освіти в Україні» зі  
спеціальності 13.00.01  
– загальна педагогіка  
та історія педагогіки».  
Відповідність пунктам  
37, 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності  
підпунктам: 1, 2, 3, 4,  
5, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16,  
17, 18, 19  
1) наявність за останні  
п'ять років наукових  
публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
- Bykowska O.  
Ukrainian After-School  
Education System:  
State and Topical  
Tendencies in the  
Development // ICTEP  
2019 International  
Council of  
Environmental  
Engineering Education  
«Technology of  
Environmental  
Protection». Slovakia,  
23–25.10.2019. P. 53–  
59. URL:  
[/https://ieeexplore.ieee.org/document/8968961](https://ieeexplore.ieee.org/document/8968961)  
(SCOPUS)  
- Bykowska O.  
Competency-Based  
Approach in the After-  
School Education as  
Innovative Methods  
//ICTEP 2019  
International Council of  
Environmental  
Engineering Education  
«Technology of  
Environmental  
Protection». Slovakia,  
23–25.10.2019. P. 49–  
53. URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/document/8968959>  
(SCOPUS)  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на

кожного співавтора):  
- Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.

- Биковська О., Єгорова О.  
Позашкільна освіта: міжнародний досвід і кращі практики громадянського виховання дітей і молоді: монографія. Суми, Університетська книга, 2017. 176 с.

- Стратегія розвитку позашкільної освіти; за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць  
- Биковська О. В.  
Методичні рекомендації до підготовки і захисту дипломної роботи з позашкільної освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітнього ступеня «бакалавр» / «магістр», спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології) / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 25 с.  
- Биковська О. В.  
Вступ до позашкільної освіти : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 20 с.  
- Биковська О. В.  
Історія позашкільної освіти : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 22 с.  
- Биковська О. В.



Теорія і методика позашкільної освіти : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 26 с.  
- Биковська О. В. Педагогіка позашкільної освіти : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 24 с.  
- Биковська О. Позашкільна освіта: навчальні програми закладів вищої освіти / за ред. проф. О.В. Биковської; укл. доц. Н.В. Кардаш, доц. Л.М. Олексюк-Казо та ін. К.: НПУ, 2017. 82 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
- 3 доктори педагогічних наук: Слабко Володимир Миколайович, Суценко Лариса Олександрівна, Каричковський Василь Дмитрович  
- 8 кандидатів педагогічних наук: Оружа Лариса Володимирівна, Єгорова Олександра Іванівна, Попова Ганна Дмитрівна, Стрижалковська Вікторія Владиславівна, Савенко Олександр Олександрович та ін.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
- Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.053.19 при НПУ імені М.П. Драгоманова  
13.00.02 теорія та методика навчання технологій  
13.00.02 теорія та методика навчання (технічні дисципліни)  
13.00.04 теорія та методика професійної освіти

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

- науковий керівник  
гранту Президента  
України  
«Розроблення  
сучасної концепції  
позашкільної освіти в  
умовах  
децентралізації»  
(Розпорядження  
Президента України  
№114/2017-рп від  
29.05.2017 р.)
- відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Педагогіка  
позашкільної освіти»
- науковий  
консультант  
експерименту  
всеукраїнського рівня  
«Дуальне навчання в  
професійній  
підготовці  
педагогічних  
працівників  
позашкільної освіти»
- науковий керівник  
міжнародного проекту  
«Позашкільна освіта  
України і Польщі:  
розвиток співпраці»
- науковий керівник  
національного  
проекту «Історія  
позашкільної освіти»
- науковий керівник  
всеукраїнського  
спільного проекту «30  
днів 30 знаменних  
років позашкільної  
освіти Незалежної  
України» до 30-річчя  
Незалежності України  
і 30-річчя  
позашкільної освіти у  
Незалежній Україні
- науковий керівник  
міжнародного проекту  
«International projekt  
«E-Learning in After-  
School Education»
- відповідальний  
виконавець  
українсько-  
литовського проекту  
«Розвиток  
громадянської  
активності і  
міжкультурного  
спілкування молодих  
педагогів України і  
Литви через діалог і  
співпрацю». Литва,  
Литовський  
едагогічний  
університет

- науковий керівник національного проекту «Інтерактивна карта закладів позашкільної освіти» до 30-річчя Незалежності України  
- член редколегії «Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna». Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
- член редколегії Kultura–Sztuka–Edukacja. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
- член редколегії Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
- Голова Громадської Ради при Державній службі якості освіти України  
- Голова Експертної комісії з позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України

10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- Міжнародний проект Республіки Болгарія «Давайте творити разом!»  
- Українсько-литовський проект «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю». Литва, Литовський едукологічний університет  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»  
- Міжнародна акція «Світ позашкілля» / «Word of After-School Education»  
- Експеримент всеукраїнського рівня «Дуальне навчання в професійній підготовці педагогічних працівників позашкільної освіти»

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

- Національний центр «Мала академія наук України»  
- Центр позашкільної роботи Святошинського району м. Києва  
- Хмельницький Палац творчості дітей та юнацтва  
- КПНЗ Київська Мала академія наук учнівської молоді

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:  
- Биковська О.В. Фінансове забезпечення позашкільної освіти / Про стан та проблеми

фінансування освіти і науки в Україні / Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти ; упоряд. Левчук О.М., Семенюк С.В., Чижевський Б.Г. та ін. К. : Парлам. Вид-во, 2017. С. 93-96.

- Биковська О. В. Позашкільна освіта: світовий і український досвід // Наукова еліта у розвитку держав : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., (Україна, Київ, 25-26 верес. 2020 р.). Ів.-Франківськ, 2020. С. 51-60.

- Быковская Е. Педагогика внешкольного образования как субдисциплина педагогики // Мат-лы Международной науч.-практ. конф. «Развитие социального партнерства в интересах детей в контексте интеграции основного и дополнительного образования». Астана : ОК «Детский сад школа гимназия № 47», 2018. С. 17-27.

- Быковская Е. Подготовка педагогов внешкольного образования в Украине // Материалы III Международной научно-практической конференции «Педагогический коворкинг как новый формат организации образовательного пространство» (10-11 ноября 2020 г.). Нур-Султан: КГУ «Комплекс» Детский сад-Школа-гимназия № 47» г. Нур-Султан, 2020. С. 11-16.

- Вукowska O. The pedagogical effects of non-formal educational as a subdiscipline of pedagogy // International Research Conference «Towards research-based education» / 19–20 October, 2017 At the Lithuanian University of Educational Sciences, Lithuania. Lithuanian University, 2017. P. 80-82.

URL:  
[https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/99924/2/Moksl%20b3\\_gr%20afsto.pdf](https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/99924/2/Moksl%20b3_gr%20afsto.pdf)

- Биковська О. В.  
Дискусійний  
майданчик галузевих  
реформ. Тижневик  
«Освіта». 2021. №19-  
21. С. 5.

- Биковська О. В.  
Глобальний саміт.  
Тижневик «Освіта».  
2021. №13-15. С. 1.

- Биковська О. В. Рік  
успіхів позашкілля.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №50-52. С. 1.

- Биковська О. В.  
Виховуємо еліту.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №35-36. С. 1.

- Биковська О. В.  
Влада Громадськість  
Практики  
позашкілля.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №33-34. С. 3.

- Биковська О. В. Світ  
позашкілля.  
Тижневик «Освіта».  
2020. №23-26. С. 2-3.

- Биковська О.В.  
Педагогіка здібностей  
і талантів. Тижневик  
«Освіта». 2019. № 35-  
36. С. 2-3.

- Биковська О.В.  
Генеральна Асамблея  
Міжнародної асоціації  
позашкільної освіти.  
Тижневик «Освіта».  
2019. № 15-16. С. 4-5.

- Биковська О.В.  
Стратегія розвитку  
позашкільної освіти.  
Тижневик «Освіта».  
2018. № 35-36. 12 с.

- Биковська О.В. Нові  
алгоритми творчості:  
кафедра позашкільної  
освіти. Тижневик  
«Освіта». 2017. № 48-  
49. С. 2.

- Биковська О.В.  
Освіта і гарантія  
цивілізації або освіта у  
всіх епостаціях.  
Тижневик «Освіта».  
2017. № 34-35. С. 4-5.

- Биковська О.В. 25  
вересня День  
позашкілля URL:  
[https://upmp.news/post\\_blog/25-veresnyaden-pozashkillya](https://upmp.news/post_blog/25-veresnyaden-pozashkillya)

- Биковська О.В.  
Всеукраїнський  
круглий стіл  
«Підготовка педагогів  
позашкільної освіти:  
шлях становлення і  
розвитку» URL:  
[https://upmp.news/post\\_blog/vseukrayinskij-kruglij-stil-pidgotovka-pedagogiv-pozashkilnoyi-osviti-shlyah-stanovlennya-i-rozvitku](https://upmp.news/post_blog/vseukrayinskij-kruglij-stil-pidgotovka-pedagogiv-pozashkilnoyi-osviti-shlyah-stanovlennya-i-rozvitku)

- Биковська О.В.  
Генеральна Асамблея  
Міжнародної асоціації  
позашкільної освіти  
URL:

[https://upmp.news/post\\_blog/generalna-asambleya-mizhnarodnoyi-asotsiatsiyi-pozashkilnoyi-osvity](https://upmp.news/post_blog/generalna-asambleya-mizhnarodnoyi-asotsiatsiyi-pozashkilnoyi-osvity)  
- Биковська О.В.  
Ліцензування у сфері позашкільної освіти  
URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1299-litsenzuvannya-u-sferi-pozashkilnoji-osviti>  
- Биковська О.В.  
Позашкільна освіта: сучасний стан і візія 2030  
URL: <http://education-ua.org/ru/articles/1351-pozashkilna-osvita-suchasnij-stand-i-viziya-2030>  
- Биковська О.В.,  
Дейдиш Л.А. Типова освітня програма закладів позашкільної освіти системи освіти  
URL: <http://education-ua.org/ru/draft-regulations/1350-tipova-osvitnya-programa-zakladiv-pozashkilnoji-osviti-sistemi-osviti>  
- Биковська О.В.  
ЗАКОНОПРОЕКТ ПРО ОСВІТУ: ОБГОВОРЕННЯ ТРИВАЄ... URL: <http://education-ua.org/ua/component/content/article/19-blogi/tema-1/986-zakonoproekt-pro-osvitu-obgovorennya-trivae>  
- Биковська О.В.  
ОСВІТА? ОСВІТА! ОСВІТА... ЩОДО КАТЕГОРІЇ «ОСВІТА»  
URL: <http://education-ua.org/ua/analytics/1032-osvita-osvita-osvita-shchodo-kategoriji-osvita>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
- Науковий гурток «Теорія і методика позашкільної освіти»  
- Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»

15) керівництво



						<p>школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голова журі секції «Педагогіка» III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук</li> </ul> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти</li> <li>- Віце-президент Всеукраїнської асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</li> </ul>	
86929	Телегуз Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057590, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043057, виданий 30.06.2015</p>	16	ОК 3 Українська культура	<p>Посада: доцент кафедри етнології та краєзнавства Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент кафедри етнології та краєзнавства. Тема кандидатської дисертації: «Роль незалежної самоврядної професійної спілки "Солідарність" в творенні новітньої польської держави (1980–1991 рр.)» зі спеціальності 07.00.02 всесвітня історія Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 4, 8, 14, 19</p> <p>1) наявність</p>

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Телегуз А. В. Причини та наслідки голодомору 1932–1933 рр. як прояв Національної політики комуністичного режиму СРСР <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15463677078658.pdf#page=18>

2. Телегуз Андрій Історіографічний огляд концепцій етногенезу українців в етнології [Текст] / А. Телегуз, В. Юрченко // Українознавство. 2012. № 3. С. 141-144.

3. А. В. Телегуз Епоха верхнього палеоліту на території Білорусі в контексті початкового етапу етногенезу місцевих етнокультурних спільнот// Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. Вип. 43. 374 с.

4. А. В. Телегуз Військовий конфлікт між Польщею та Росією у 1920 році: український погляд на проблему// Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. Вип. 50. 496 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць;  
1. Телегуз А.В. Етноекономіка та

етнополітика:  
Навчально-методичний комплекс для студентів 5 курсу. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 110 с.

2. Телегуз А.В. Комплект навчально-методичних матеріалів з курсу «Етнологія та етнопсихологія» для студентів за напрямом підготовки бакалавр, спеціальності 032 - історія та археологія. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 23 с.

3. Телегуз А.В. Електронний курс «Етнологія» на освітній платформі moodle.npu.edu.ua

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Держбюджетна науково-дослідна робота «Етнонаціональний чинник національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів (1920-1940 рр.)»

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючою проблемною групою «Етнологічний вимір історії народів світу».

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка Профспілка НПУ імені М.П. Драгоманова
8883	Шушкевич Євгеній Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 030564, виданий 29.09.2015	6	ОК 4 Філософія Посада: старший викладач кафедри філософії НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат філософських наук. Тема кандидатської дисертації: «Метафізична проблематика у творчості Л.Вітгенштайна (історико-філософський аналіз)» зі спеціальності 09.00.05 - історія філософії Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 12, 14, 19 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шушкевич Є. Ф. Достоевський та Л.Толстой в житті Л.Вітгенштайна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб. наукових праць] / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова); за ред. Н.Г. Мозгової, Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018, Вип. 39 (52). С. 164-173. ( <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_7_2018_39_23">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_7_2018_39_23</a> ) 2. Пономаренко В.В., Шушкевич Є.М. Огляд методичних семінарів, проведених кафедрою філософії, Факультету філософії та суспільствознавства та присвячених тематиці «філософія освіти» // НАУКОВИЙ

ЧАСОПИС  
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : [зб. наукових праць] / ред. рада : В.П. Андрущенко (голова); за ред. Н.Г. Мозгової, Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 41 (54). С.169-179. ([http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_7\\_2019\\_41\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_7_2019_41_24))

3. Шушкевич Є.М. До питання про вплив “Логіко-філософського трактату” Л.Вітгенштайна на представників віденського гуртка // НАУКОВИЙ ЧАСОПИС Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: [зб. наукових праць] / ред. рада: В. П. Андрущенко (голова); за ред. Н.Г. Мозгової, Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 42 (55). С. 248-259. ([http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_7\\_2020\\_42\\_32](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_7_2020_42_32))

4. Мозгова Н.Г., Шушкевич Є.М. Закони мислення як предмет дослідження в спадщині професорів духовно-академічної філософії ХІХ ст. // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 12, №2 (2021). С. 64-72. (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15313>)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Шушкевич Є. Ф. Філософія : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

2. Пушкевич Є. Ф.  
Філософія : навч.  
прогр. К.: НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

						<p>виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми сучасної логіки»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</p>
84	Ищенко Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання</p>	12	<p>ОК 16 Історія техніки</p> <p>Посада: доцент кафедри промислової інженерії та сервісу НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: доктор філософії в галузі знань професійна освіта Тема дисертації: «Формування у майбутніх педагогів професійного навчання технологічних компетентностей з обладнання харчової галузі» зі спеціальності 015 Професійна освіта, галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 5, 14, 19, 20 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: - Ищенко С.М. Використання наукометричних баз даних у системі підготовки майбутніх педагогів професійної освіти XXXVI</p>



Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 36. С. 219-220.

- Іщенко С.М., Чумаченко Д.В. Умови реалізації наукового потенціалу майбутніх педагогів професійного навчання / Робота з науково обдарованою молоддю: проблеми та перспективи : збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції, 17-19 квітня 2018 р. Київ, 2018. С. 13-15.

- Іщенко С.М. Методика навчання технологічному обладнанню харчової галузі майбутніх педагогів професійного навчання у вищих навчальних закладах Наукові записки. Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. Випуск 10. Частина 2. С. 115-118.

- Іщенко С.М. Системний підхід в методиці навчання технологічного обладнання харчової галузі Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2017 р. Баку-Ужгород-Дрогобич, 2017. С. 185-186.

- Іщенко С.М. Методичні засади навчання технологічному обладнанню харчової галузі майбутніх педагогів професійного навчання Матеріали ІІХ Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д. О. Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні

реалії та перспективи розвитку», 23 березня 2018 р. Київ, 2018. С. 31-33.

- Іщенко С.М., Дідик А.О. Професійно спрямоване вивчення курсу «Електромеханіка та електроніка» майбутніми педагогами професійного навчання Освітній дискурс: збірник наукових праць: «Видавництво «Галілея», 2018. – Вип. 6: гуманітарні науки. – С. 43-50.

- Іщенко С.М. Підготовка педагогів з професійного навчання з харчових технологій в умовах інтенсифікації сучасного виробництва Фізико-математична освіта. Суми 2018. Вип. 1 (15). С. 48-52.

- S.Ishchenko, M.Korets Designing a virtual training lab for future educators of vocational training in food technology. Innovative Solutions In Modern Science. Dubai, United Arab Emirates, 2019. № 7(34), P. 5–19. doi: 10.26886/2414-634X.7(34)2019.1

- Іщенко С.М., Корець М.С. Формування фахової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в процесі вивчення технологічного обладнання харчової галузі / Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». Кам'янець Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Київ : Міленіум, 2020 р. Вип. 28 (1-2020). С. 265-271.

- S.Ishchenko, M.Korets Training of professional food technologies teachers as a didactic problem Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2020, 38 (2020) nr 1-2, s.147-153.

- Іщенко С.М., Корець М.С. Формування технологічних компетентностей у

майбутніх педагогів професійного навчання при вивченні обладнання харчової галузі. Наукові записки. Серія : педагогічні науки. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск 148. С. 87-91.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

Тема дисертації:  
«Формування у майбутніх педагогів професійного навчання технологічних компетентностей з обладнання харчової галузі»

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE», 2018.
2. Міський конкурс фахової майстерності серед учнів закладів професійної освіти м. Київ у 2018-2019 н.р., 2019.
3. Організація та проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту Європейської математичної олімпіади для дівчат Egmo 2019 Ukraine МАН України, 2019.
4. Науковий гурток «Організаційно-методичні принципи забезпечення якості продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»
2. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики»

							менеджмент-освіти»
404725	Ющенко Альона Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 042144, виданий 27.04.2017	3	ОК 6 Сучасні інформаційні технології	Посада: доцент кафедри інформаційних систем і технологій НПУ імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчений звання: доцент Тема кандидатської дисертації: «Розвиток пізнавальної активності старшокласників на уроках технологій з використанням інформаційно- комунікаційних технологій» за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни) Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 12, 14, 19 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ryndiaiev V., Kholodiuk O., Khmelovskyi V., Petryshchev A., Yushchenko A., Fesenko H., Chaplyhin Y., Strelnikov V., Andreev A., Matukhno V. Establishing patterns of the structural-phase transformations during the reduction of tungsten containing ore concentrate with carbon / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 1/12 (109) 2021. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225389">https://DOI: 10.15587/ 1729- 4061.2021.225389</a> ; 2. Oleksandr Bordiuk, Yurii Shpylovyi, Liudmyla Tkachenko, Oleh Khyshchenko, Alyona Yushchenko, Tetiana Slaboshevska. Methods of forming professional competencies future teachers of labor education / International Journal of Health Sciences e-ISSN: 2550-696X, p-ISSN: 2550-6978. - Volume 6. - Number1. – April

2022.  
<https://doi.org/10.53730/ijhs>;

3. Ющенко А. П. Інформаційно-комунікаційні технології на заняттях з фізики // Журнал «Фізика та астрономія у рідній школі». Київ, Вид-во «Педагогічна преса». 2020. №1.

4. Ющенко А. П., Шпильовий Ю. В. Основні аспекти створення інформаційно-освітнього середовища у вищих закладах освіти для якісного навчання студентів / А. П. Микитенко, Ю. В. Шпильовий // Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. Випуск СХХХХ (140). 284 с. (Серія педагогічні науки). С. 251-261.

5. Микитенко А. П. Педагогічні умови підвищення пізнавальної активності старшокласників на уроках технологій / А. П. Микитенко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 55 : збірник наукових праць / за науковою ред. акад. В. І. Бондаря ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. С. 152-160.

6. Новицька Т. В., Ткаченко Л. А., Ющенко А. П. «QR-код, як засіб підвищення мотивації студентів у освітньому процесі» / Т. В. Новицька, Л. А. Ткаченко, А. П. Ющенко // Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021.

– Випуск СЛІ (151). – 221 с. – (Серія педагогічні науки);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Ющенко А. П. Сучасні інформаційні технології : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

2. Ющенко А. П. Сучасні інформаційні технології : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

						<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з сучасних інформаційних технологій</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</p>	
2539	Компанець Едуард Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничо-географічної освіти та екології	Диплом спеціаліста, Калінінградський технічний інститут рибної промисловості та господарства, Іхтіологічний факультет, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029137, виданий 11.05.2005	25	ОК 7 Екологія	<p>Посада: доцент кафедри екології НПУ імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук</p> <p>Вчений звання: доцент</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Зміни рибницько-біологічних показників при аеромонозі та весняній віремії коропів» за спеціальністю 06.02.03 – рибництво</p> <p>Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>



підпунктам: 4, 8, 10, 12, 14, 19

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць;

1. Електронний дистанційний курс «Гідроекологія»  
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=6012>

2. Електронний дистанційний курс «Екологічна статистика»  
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5660>

3. Програма нормативної навчальної дисципліни «Екологія». К. 2020. 10 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Відповідальний виконавець проекту OnSet, TestDaf (Німеччина)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Міжнародний науковий та освітній проект OnSet, TestDaf.

(Німеччина)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Компанець Е. В. Екологія : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.
2. Компанець Е. В. Екологія : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

						<p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з екології</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Європейська освіта і наука в Україні» Член громадської організації «Спілка освітян України»</p>	
65925	Немченко Юрій Владиславов ич	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014217, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 043047, виданий 30.06.2015	26	ОК 8 Безпека життєдіяльності і та охорона праці	Посада: доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці НПУ імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент кафедри прикладних природничо- математичних дисциплін Тема кандидатської дисертації: «Методика підготовки майбутніх учителів технологій з основ безпеки життєдіяльності» За спеціальністю 13.00.02 теорія та методика навчання Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 4, 12, 14,

19

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць;

1. Немченко Ю. В. Опорний конспект лекцій «Технічна мікробіологія». К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 20 с.

2. Немченко Ю. В. Безпека інформаційних систем : Конспект лекцій. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 24 с.

3. Немченко Ю. В. Мікробіологічні методи дослідження об'єктів. Кількісний аналіз : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 22 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Немченко Ю. В. Безпека життєдіяльності та охорона праці : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

2. Немченко Ю. В. Безпека життєдіяльності та охорона праці : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

												конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з безпеки життєдіяльності та охорони праці  19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова
404756	Кузьменко Раїса Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничо-географічної освіти та екології	Диплом доктора філософії ДР 000925, виданий 25.03.2021	23	ОК 5 Іноземна мова  Посада: Старший викладач кафедри іноземних мов НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: доктор філософії. Тема докторської дисертації: «Толерантність в людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри» зі спеціальності 033 – філософія Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 3, 10, 12, 14 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кузьменко Р.І. Діалектика толерантності та любові в людському бутті. Гілея: науковий вісник. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич; НПУ імені М. П. Драгоманова, ВГО Українська академія наук. Київ: Гілея, 2017. Вип. 123 (№ 7). С. 200–203. ISSN 2076-1554. (Index Copernicus) 2. Кузьменко Р.І. Толерантність: етимологія і семантика. Гілея: науковий вісник. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: збірник наукових

праць / гол. ред. В. М. Вашкевич; НПУ імені М. П. Драгоманова, ВГО Українська академія наук. Київ: Гілея, 2018. Вип. 128 (№ 1). С. 223–227. ISSN 2076-1554. (Index Copernicus)

3. Кузьменко Р.І. Кореляція феноменів толерантності і любові в людському бутті. Науки Społeczno-Humanistyczne. Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe. 2018. № 02 (18).

4. Kuzmenko R. Gender Partnership and Tolerance Phenomenon. Антропологічні виміри філософських досліджень. 2019. Вип. 15. С. 73–81. ( Web of Science, CC) 5. ISSN 2227-7242 Print), ISSN 2304-9685 <https://www.researchgate.net/publication/336449765>

5. Кузьменко Р.І. Толерантність як основа спільної дії в бутті людини. Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. Київ: НАУ, 2019. Вип. 1( № 29). С. 93–98. ISSN 2411-5606. 18: 76-81. (Index Copernicus)

6. Kuzmenko R. Tolerance as Basis of Education. Research Journal of Education, Psychology and Educational Sciences. 2020. 1. (№ 1) P. 9–12. URL: <http://rjepss.ro/index.php/rjepss> (зарубіжне видання)

7. Kuzmenko R. Tolerance and Approaches to its Interpretation. International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 236 p. ISBN: 978-9934-26-126-8 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-126-8pp.83-85>(Index Copernicus)

8. Kuzmenko R. The Role of a Foreign Language and

Communicative Skills in Today's World. III International Scientific and Practical Conference 'International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects (October 21-22, 2021) in Brighton, Great Britain pp.51-56 12. ISBN 978-0-86189-342-3 DOI 10.51582/interconf.21-22.10.2021 (Google Scholar, Index Copernicus  
9. Kuzmenko R. Tolerance in the Realm of Science. Вісник Національного авіаційного університету. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. Київ: НАУ, 2021. Вип. 2 (№ 34). С. 92–98. ISSN 2411-5606 (Index Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кузьменко Р.І., Павицька К.М., Лисенко О.І. MATHEMATICS. Навчальний посібник з англ. мови студентів Фізико-математичного інституту та Інституту Інформатики / під ред. Р.І. Кузьменко Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 134 с.

2. Кузьменко Р.І. CHEMISTRY. Навчальний посібник з англ. мови студентів Інституту природничо-географічної освіти та екології Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 117 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";



Участь у міжнародному проєкті з Тест Даф-Інститутом, м. Бохум, Німеччина

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Кузьменко Р.І. Іноземна мова : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

2. Кузьменко Р.І. Іноземна мова : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до

						Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з іноземної мови	
124697	Шевченко Андрій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Теорії та історії педагогіки	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: праця і професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 051063, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 030748, виданий 17.05.2012	24	ОК 10 Педагогіка	Посада: доцент кафедри педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент кафедри теорії та історії педагогіки Тема кандидатської дисертації: «Формування готовності майбутнього вчителя до діяльності в умовах тимчасового виховного середовища» За спеціальністю 13.00.04 теорія та методика професійної освіти Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 4, 12, 14, 19 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шевченко А. Ф. Деякі питання, пов'язані з формуванням когнітивної компетентності майбутнього вчителя / А. Ф. Шевченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. 57. С. 226-230.

2. Шевченко А. Ф. Проблеми реалізації управлінської функції вчителя в умовах інформаційно-освітнього простору / А. Ф. Шевченко // Наукові записки [Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки : [збірник наукових статей]. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. Вип. СXXXIV (134). С. 256-262

3. Шевченко А. Ф. Педагогічний аналіз уроку з позицій особистісно орієнтованого підходу як концептуальної основи філософії Нової української школи» прийнята до друку у науково-педагогічний журнал "Молодь і ринок" №1(187) січень 2021.

4. Шевченко А.Ф. Урізноманітнення спектру суб'єктного досвіду в умовах тимчасового виховного середовища // Історико-педагогічні студії: Науковий часопис / гол. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 13-14. 193 с. С. 182-186.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць;  
1. Шевченко А.Ф., Кушнірук С.А., Вишківська В.Б. Освітній процес і педагогічна практика в задачах і завданнях: навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти / С.А. Кушнірук, В.Б. Вишківська, А.Ф.Шевченко К.: НПУ, 2020. 243 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:  
1. Шевченко А.Ф. Педагогіка : роб. навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.  
2. Шевченко А.Ф. Педагогіка : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

						<p>комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з педагогіки</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Всеукраїнській асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова</p>	
136743	Співак Дмитро Мирославович	Старший викладач, Основне місце роботи	Соціально-правовий факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет	15	ОК 11 Психологія	Посада: старший викладач кафедри політичної психології та міжнародних відносин НПУ імені

імені  
М.П.Драгоман  
ова, рік  
закінчення:  
1996,  
спеціальність:

М.П. Драгоманова

Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за підпунктами: 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Співак Д.М., Лисянська Т.М., Співак Н.В. Загальна психологія. Інформаційне забезпечення змісту практичних занять, індивідуальної, самостійної роботи, модульного контролю знань студентів (спеціалізація „Психологія”): навч.-метод. посіб. Київ, Друк ЦП „КОМПРИНТ”, 2018 182 с. (12,9 д.а.)

2. Співак Д.М. Психологічне консультування в політиці. Консультативна психологія : навч. посіб. / І.С.Булах, В.У.Кузьменко, Е.О.Помиткін [та ін.]. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021.

3. Співак Д.М. Основи політичної психології : навч. посіб. / за заг. ред. проф. Т. В. Андрущенко. К.: НПУ, 2021.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Співак Д.М. Журнал педагогічної практики з психології для студентів 5 курсу :

навч.-метод. посіб. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. 38 с.

2. Співак Д.М. Журнал психодіагностичної практики для студентів 4 курсу : навч.-метод. посіб. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. 32 с.

3. Співак Д.М. Журнал педагогічної практики з психології для студентів 4 курсу : навч.-метод. посіб. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. 25 с.

4. Співак Д.М. Психологія : електронний курс.

5. Співак Д.М. Політична психологія : електронний курс.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": International Journal of Multicultural and Multireligious Understandin – редколегія.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики публікацій:

1. Співак Д.М. Актуальні проблеми досліджень в сучасній зарубіжній політичній психології. Євроінтеграція та освіта: виклики XXI століття. К., 2019. С.22-30.

2. Співак Д.М. Стиль спілкування як прояв індивідуальності особистості / IV Науково-практична конференція з міжнародною участю «Методи і технології загальної і соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства». НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С.194-196.

3. Співак Д.М. Вплив засобів масової інформації на

становлення моральної самосвідомості підлітків». К., 2019.

4. Співак Д.М. Становлення моральних цінностей підлітка в умовах «нового інформаційного простору» К., 2020.

5. Співак Д.М. Медіабезпека і медіагігієна в умовах війни. Науковий журнал «Психологічні виміри культури, економіки, управління». Західний науковий центр НАН України та МОН України. №24. 2022. С. 172-177.

6. Співак Д.М. Особливості ціннісної сфери особистості в кризових ситуаціях / Матеріали конференції «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society». Латвія, 30-31.07.2022. С.60-63

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво



						<p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Наукова студентська група «Самопізнання себе і інших як фактор формування особистості»</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства психологів України</p>	
61941	Саюк Валентина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут неперервної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 042413, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027212, виданий</p>	21	ОК 12 Педагогічна творчість	<p>Посада: доцент кафедри педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи. Тема кандидатської дисертації: «Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної педагогічної освіти» за спеціальністю</p>

20.01.2011

13.00.04 – теорія та методика професійної освіти  
Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 4, 8, 19  
1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1. Саюк В. І. Роль освітніх консультаційних організацій у розвитку освіти України /В. І. Саюк // Rocznik Polsko-Ukraiński: prace naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, 2017. Tom XIX. S. 167-177.  
2. Valentyna Saiuk. Contents of the Training of Masters for Professional Counseling in the Field of Education // Edukacja-Technika-Informatyka. 2019. NR 1 (27). S.113-118.  
3. Valentyna Saiuk. Pedagogical Counseling as a Professional Activity of Specialists in the Field of Education / Valentyna Saiuk // Education, Technology and Computer Science. –2020. No. 1(31). P. 24-29.  
4. Саюк В. І., Германчук І. М. Формування готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми раннього віку / В. І. Саюк, І. М. Германчук// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: зб. наук. праць. / ред.кол. : Н.В.Гузій (відп. ред.). К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. Вип. 29 (39). С. 137-141.  
5. Саюк В. І., Мельниченко І. І.

Методична готовність майбутніх учителів початкової школи до використання нетрадиційних форм навчальних занять/ В. І. Саюк, І. І. Мельниченко // Рідна школа. 2019. № 1 (1061). С. 34-37.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць;

1. Саюк В. І. Теоретичні основи методичної роботи та педагогічного дорадництва : метод. рекомендації / В. І. Саюк. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 48 с.

2. Саюк В. І. Педагогічне консультування як професійна діяльність : метод. рекомен. / В. І. Саюк. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 24 с.

3. Саюк В. І. Технології педагогічного консультування: метод. рекомен. для підготовки студентів до семінарських і практичних занять. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 50 с.

4. Саюк В. І. Науково-дослідна практика : програма і методичні рекомендації / В. І. Саюк. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 45 с.

5. Саюк В. І. Система методів консультування у професійній діяльності консультантів галузі освіти // Забезпечення природничо-гуманітарного циклу науково-методичної системи формування професійних

компетентностей зі сталого розвитку у викладачів на засадах концепції неперервної освіти впродовж життя: методичні рекомендації / відп.ред. Н.М.Рідей. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. С. 427-434.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукової теми: № 4/15-17 «Акмеологічні засади професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів»

2. Асоційований редактор:  
- «Українського педагогічного журналу», фахове видання України категорії «Б». Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо формування Переліку наукових фахових видань України» від 17.03.2020 № 409;  
- «Проблеми сучасного підручника», фахове видання України категорії "Б" у галузі педагогіки. Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо формування Переліку наукових фахових видань України» від 17.03.2020 № 409;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Дійсний член (сертифікований) Європейської Академії Освіти/European Academy Of Education

							(Лейсден, Нідерланди) Red. № SK 0909/202
235269	Вознюк Оксана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046607, виданий 20.03.2018	10	ОК 13 Історія педагогіки	Посада: старший викладач кафедри педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Тема кандидатської дисертації: «Педагогічна діяльність протестантських громад у контексті освітньо-виховних процесів в Україні (середина XIX 30-ті рр. XX ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 5, 8, 9, 19 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Вознюк О.В. Освітньо-виховне питання регіонів України на сторінках протестантської періодики (кін. XIX I пол. XX ст.) Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : науковий журнал. Педагогічні науки Житомир : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені Івана Франка, 2017. Вип. 1(87). С. 54 - 60. 2. Vozniuk O. Tendencies of Pedagogical activity of the Protestant communities in the middle of the XIX th – 1930th of the XX th century (on the materials of Ukrainian regions) Intellectual Archive. Toronto : Shiny Word.Corp. (Canada). 2017. November/December. Vol. 6. No. 6. PP. 84-92 3. Вознюк О.В. Діяльність протестантських громад у контексті вітчизняного педагогічного руху (XIX-30-ті рр. XX ст.). Вісник Чернігівського

національного педагогічного університету(Серія: Педагогічні науки). Чернігів, 2018. С.246-249.

4. Вознюк О.В. З історії наукових студій викладачів НПУ імені М.П. Драгоманова (до 185-річчя НПУ) / Л.П. Вовк, О.С. Падалка, О.В. Вознюк. Київ: СПД Чалчинська Н.В., 2019. 355 с.

5. Вознюк О.В. Педагогічна діяльність протестантських громад в Україні в другій половині XIX поч. XX ст. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. № 3.

6. Вознюк О.В. Педагогічна діяльність протестантських громад в Україні у другій половині XIX – поч. XX ст. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. № 4. С.105-111.

7. Вознюк О.В. Колегіум. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. С.518.

8. Вознюк О.В. Жіночі гімназії. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ: Юрінком Інтер, 2021. С.335.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист кандидатської дисертації:  
«Педагогічна діяльність протестантських громад у контексті освітньо-виховних процесів в Україні

(середина XIX 30-ті рр. XX ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукового проєкту МОН «Створення трансдисциплінарної музейної експозиції «Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)». Створення трансдисциплінарної музейної експозиції «Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

						складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Відповідальний виконавець наукового проєкту МОН «Створення трансдисциплінарної музейної експозиції «Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI початок XXI ст.)». Створення трансдисциплінарної музейної експозиції «Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI початок XXI ст.)»	
						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Діяльність в громадській організації «Зберегти покоління»	
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 006958, виданий 01.07.2011	20	ОК 14 Педагогіка позашкільної освіти	Посада: завідувач кафедри позашкільної освіти ІПФ НПУ імені М.П. Драгоманова Науковий ступінь: доктор педагогічних наук. Вчене звання: професор кафедри теорії та методики професійної підготовки. Тема докторської дисертації: «Теоретико-методичні основи позашкільної освіти в Україні» зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки». Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: - Bykowska O. Ukrainian After-School Education System: State and Topical Tendencies in the Development // ICTEP 2019 International



Council of Environmental Engineering Education «Technology of Environmental Protection». Slovakia, 23–25.10.2019. P. 53–59. URL: [/https://ieeexplore.ieee.org/document/8968961](https://ieeexplore.ieee.org/document/8968961) (SCOPUS)  
- Bykovska O. Competency-Based Approach in the After-School Education as Innovative Methods //ICTEP 2019 International Council of Environmental Engineering Education «Technology of Environmental Protection». Slovakia, 23–25.10.2019. P. 49–53. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/8968959> (SCOPUS)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
- Стратегія розвитку позашкільної освіти. 2-ге вид., переробл. і доповн. [Електронний ресурс] / за ред. проф. О. В. Биковської. К. : ІВЦ АЛКОН, 2021. 116 с.  
- Биковська О., Єгорова О. Позашкільна освіта: міжнародний досвід і кращі практики громадянського виховання дітей і молоді: монографія. Суми, Університетська книга, 2017. 176 с.  
- Стратегія розвитку позашкільної освіти; за ред. проф. О. В. Биковської. Київ : ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
- Биковська О. В.  
Методичні  
рекомендації до  
підготовки і захисту  
дипломної роботи з  
позашкільної освіти  
галузі знань 01  
Освіта/Педагогіка,  
освітнього ступеня  
«бакалавр» /  
«магістр»,  
спеціальностей 011  
Освітні, педагогічні  
науки та 014.10  
Середня освіта  
(трудове навчання та  
технології) / за ред.  
проф. О. В.  
Биковської. К. : НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 25  
с.  
- Биковська О. В.  
Вступ до позашкільної  
освіти : навч. прогр.  
К.: НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 20  
с.  
- Биковська О. В.  
Історія позашкільної  
освіти : навч. прогр.  
К.: НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 22  
с.  
- Биковська О. В.  
Теорія і методика  
позашкільної освіти :  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 26  
с.  
- Биковська О. В.  
Педагогіка  
позашкільної освіти :  
навч. прогр. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. 24  
с.  
- Биковська О.  
Позашкільна освіта:  
навчальні програми  
закладів вищої освіти  
/ за ред. проф. О.В.  
Биковської; укл. доц.  
Н.В. Кардаш, доц.  
Л.М. Олексюк-Казо та  
ін. К.: НПУ, 2017. 82 с.

6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
- 3 доктори  
педагогічних наук:  
Слабко Володимир  
Миколайович,  
Суценко Лариса  
Олександрівна,  
Каричковський  
Василь Дмитрович  
- 8 кандидатів

педагогічних наук:  
Оружа Лариса  
Володимирівна,  
Єгорова Олександра  
Іванівна, Попова  
Ганна Дмитрівна,  
Стрижалковська  
Вікторія  
Владиславівна,  
Савенко Олександр  
Олександрович та ін.

7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
- Член спеціалізованої  
Вченої ради Д  
26.053.19 при НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова  
13.00.02 теорія та  
методика навчання  
технологій  
13.00.02 теорія та  
методика навчання  
(технічні дисципліни)  
13.00.04 теорія та  
методика професійної  
освіти

8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:  
- науковий керівник  
гранту Президента  
України  
«Розроблення  
сучасної концепції  
позашкільної освіти в  
умовах  
децентралізації»  
(Розпорядження  
Президента України  
№114/2017-рп від  
29.05.2017 р.)  
- відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Педагогіка  
позашкільної освіти»  
- науковий  
консультант  
експерименту  
всеукраїнського рівня  
«Дуальне навчання в  
професійній  
підготовці  
педагогічних

працівників позашкільної освіти»  
- науковий керівник міжнародного проекту «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»  
- науковий керівник національного проекту «Історія позашкільної освіти»  
- науковий керівник всеукраїнського спільного проекту «30 днів 30 знаменних років позашкільної освіти Незалежної України» до 30-річчя Незалежності України і 30-річчя позашкільної освіти у Незалежній Україні  
- науковий керівник міжнародного проекту «International projekt «E-Learning in After-School Education»  
- відповідальний виконавець українсько-литовського проекту «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю». Литва, Литовський едукологічний університет  
- науковий керівник національного проекту «Інтерактивна карта закладів позашкільної освіти» до 30-річчя Незалежності України  
- член редколегії «Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna». Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
- член редколегії Kultura–Sztuka–Edukacja. Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie  
- член редколегії Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у

складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
- Голова Громадської Ради при Державній службі якості освіти України  
- Голова Експертної комісії з позашкільної освіти Міністерства освіти і науки України

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
- Міжнародний проект Республіки Болгарія «Давайте творити разом!»  
- Українсько-литовський проект «Розвиток громадянської активності і міжкультурного спілкування молодих педагогів України і Литви через діалог і співпрацю». Литва, Литовський едукологічний університет  
- Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»  
- Міжнародна акція «Світ позашкілья» / «Word of After-School Education»  
- Експеримент всеукраїнського рівня «Дуальне навчання в професійній підготовці педагогічних

працівників  
позашкільної освіти»

11) наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою  
установою):  
- Національний центр  
«Мала академія наук  
України»  
- Центр позашкільної  
роботи  
Святошинського  
району м. Києва  
- Хмельницький  
Палац творчості дітей  
та юнацтва  
- КПНЗ Київська Мала  
академія наук  
учнівської молоді

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики публікацій:  
- Биковська О.В.  
Фінансове  
забезпечення  
позашкільної освіти /  
Про стан та проблеми  
фінансування освіти і  
науки в Україні /  
Верховна Рада  
України, Комітет з  
питань науки і освіти ;  
упоряд. Левчук О.М.,  
Семенюк С.В.,  
Чижевський Б.Г. та ін.  
К. : Парлам. Вид-во,  
2017. С. 93-96.  
- Биковська О. В.  
Позашкільна освіта:  
світовий і український  
досвід // Наукова  
еліта у розвитку  
держав : зб. матеріалів  
VI Міжнар. наук.-  
практ. конф.,  
(Україна, Київ, 25-26  
верес. 2020 р.). Ів.-  
Франківськ, 2020. С.  
51-60.  
- Быковская Е.  
Педагогика  
внешкольного  
образования как  
субдисциплина  
педагогики // Мат-лы  
Международной  
науч.-практ. конф.  
«Развитие  
социального  
партнерства в  
интересах детей в  
контексте интеграции  
основного и  
дополнительного  
образования». Астана  
: ОК «Детский сад

школа гимназия № 47», 2018. С. 17-27.  
- Быковская Е. Подготовка педагогов  
внешкольного образования в  
Украине // Материалы III  
Международной научно-практической  
конференции «Педагогический  
коворкинг как новый формат организации  
образовательного пространства» (10-11  
ноября 2020 г.). Нур-Султан: КГУ  
«Комплекс» Детский сад-Школа-гимназия  
№ 47» г. Нур-Султан, 2020. С. 11-16.  
- Vykovska O. The pedagogical effects of  
non-formal educational as a subdiscipline of  
pedagogy // International Research  
Conference «Towards research-based  
education» / 19–20 October, 2017 At the  
Lithuanian University of Educational Sciences,  
Lithuania. Lithuanian University, 2017. P. 80-  
82.  
URL:  
[https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/99924/2/Moksl%20b3\\_gr%20afsto.pdf](https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/99924/2/Moksl%20b3_gr%20afsto.pdf)  
- Биковська О. В. Дискусійний  
майданчик галузевих реформ. Тижневик  
«Освіта». 2021. №19-21. С. 5.  
- Биковська О. В. Глобальний саміт.  
Тижневик «Освіта». 2021. №13-15. С. 1.  
- Биковська О. В. Рік успіхів позашкілля.  
Тижневик «Освіта». 2020. №50-52. С. 1.  
- Биковська О. В. Виховуємо еліту.  
Тижневик «Освіта». 2020. №35-36. С. 1.  
- Биковська О. В. Влада Громадськість  
Практики позашкілля.  
Тижневик «Освіта». 2020. №33-34. С. 3.  
- Биковська О. В. Світ позашкілля.  
Тижневик «Освіта». 2020. №23-26. С. 2-3.  
- Биковська О.В. Педагогіка здібностей  
і талантів. Тижневик «Освіта». 2019. № 35-  
36. С. 2-3.  
- Биковська О.В. Генеральна Асамблея  
Міжнародної асоціації позашкільної освіти.  
Тижневик «Освіта». 2019. № 15-16. С. 4-5.

- Биковська О.В.  
Стратегія розвитку  
позашкільної освіти.  
Тижневик «Освіта».  
2018. № 35-36. 12 с.

- Биковська О.В. Нові  
алгоритми творчості:  
кафедра позашкільної  
освіти. Тижневик  
«Освіта». 2017. № 48-  
49. С. 2.

- Биковська О.В.  
Освіта і гарантія  
цивілізації або освіта у  
всіх епостах.  
Тижневик «Освіта».  
2017. № 34-35. С. 4-5.

- Биковська О.В. 25  
вересня День  
позашкілля URL:  
[https://upmp.news/post\\_blog/25-veresnya-den-pozashkillya](https://upmp.news/post_blog/25-veresnya-den-pozashkillya)

- Биковська О.В.  
Всеукраїнський  
круглий стіл  
«Підготовка педагогів  
позашкільної освіти:  
шлях становлення і  
розвитку» URL:  
[https://upmp.news/post\\_blog/vseukrayinskij-kruglij-stil-pidgotovka-pedagogiv-pozashkilnoyi-osviti-shlyah-stanovlennya-i-rozvitku](https://upmp.news/post_blog/vseukrayinskij-kruglij-stil-pidgotovka-pedagogiv-pozashkilnoyi-osviti-shlyah-stanovlennya-i-rozvitku)

- Биковська О.В.  
Генеральна Асамблея  
Міжнародної асоціації  
позашкільної освіти  
URL:  
[https://upmp.news/post\\_blog/generalna-asambleya-mizhnarodnoyi-asotsiatsiyi-pozashkilnoyi-osvity](https://upmp.news/post_blog/generalna-asambleya-mizhnarodnoyi-asotsiatsiyi-pozashkilnoyi-osvity)

- Биковська О.В.  
Ліцензування у сфері  
позашкільної освіти  
URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1299-litsenzuvannya-u-sferi-pozashkilnoji-osviti>

- Биковська О.В.  
Позашкільна освіта:  
сучасний стан і візія  
2030 URL:  
<http://education-ua.org/ru/articles/1351-pozashkilna-osvita-suchasnij-stand-i-viziya-2030>

- Биковська О.В.,  
Дейдиш Л.А. Типова  
освітня програма  
закладів позашкільної  
освіти системи освіти  
URL: <http://education-ua.org/ru/draft-regulations/1350-tipova-osvitnya-programa-zakladiv-pozashkilnoji-osviti-sistemi-osviti>

- Биковська О.В.  
ЗАКОНОПРОЕКТ  
ПРО ОСВІТУ:  
ОБГОВОРЕННЯ  
ТРИВАЄ... URL:



<http://education-ua.org/ua/component/content/article/19-blogi/tema-1/986-zakonoproekt-pro-osvitu-obgovorennya-trivae>  
- Биковська О.В.  
ОСВІТА? ОСВІТА!  
ОСВІТА... ЩОДО  
КАТЕГОРІЙ «ОСВІТА»  
URL: <http://education-ua.org/ua/analytics/1032-osvita-osvita-osvita-shchodo-kategoriji-osvita>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
- Науковий гурток «Теорія і методика позашкільної освіти»  
- Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської виставки-конкурсу «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):  
- Голова журі секції «Педагогіка» III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Президент Міжнародної асоціації позашкільної освіти - Віце-президент Всеукраїнської асоціації випускників НПУ імені М.П. Драгоманова
154711	Коннов Олександр Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Історико-філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 6.020301 філософія, Диплом кандидата наук ДК 061832, виданий 06.10.2010	17	ОК 9 Етика та естетика	<p>Посада: доцент кафедри етики та естетики НПУ імені М.П. Драгоманова. Науковий ступінь: кандидат філософських наук. Вчене звання: доцент кафедри етики та естетики</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Історична динаміка художнього стилю» за спеціальністю 09.00.08 – естетика</p> <p>Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 1, 3, 4, 12</p> <p>1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Коннов О. Ф. Навичка творчості й естетичне виховання // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. К. : Видавництво «Гілея», 2016. Вип. 104 (1). С. 119–121.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Коннов О. Історична динаміка художнього стилю: [Монографія] / О. Ф. Коннов; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 187 с.</p>

2. Коннов О.Ф.  
Прикладні аспекти  
естетичного  
виховання педагога //  
Естетична освіта  
педагога: колективна  
монографія /  
[Андрущенко Т.І.,  
Грицаєнко П.М.,  
Дорога А.Є. та ін.] за  
ред. Андрущенко Т.І.  
К.: Вид-во НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
2015. С.161–173.

3. Коннов О.Ф.  
Взаємовідношення  
людини з природою  
як онтологічна  
проблема //  
Філософія природи:  
Монографія / А.В.  
Толстоухов,  
Ю.О.Мелков, С.М.  
Ягодзінський та ін. К.:  
Видавець ПАРАПАН,  
2006. С. 51-67.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць;

1. Коннов О.Ф.  
Мистецтво як  
естетичний феномен  
// Естетика:  
навчальний посібник  
для педагогів / під  
ред. Т.І. Андрущенко.  
К.: Вид. НПУ імені  
М.П. Драгоманова,  
2014. С. 293-310.

2. Коннов О.Ф.  
Художній стиль //  
Естетика: навчальний  
посібник для  
педагогів / під ред.  
Т.І. Андрущенко. К.:  
Вид. НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2014. С.  
389-397.

3. Коннов О.Ф.  
Історична типологія  
мистецтва //  
Естетика: навчальний  
посібник для  
педагогів / під ред.  
Т.І. Андрущенко. К.:  
Вид. НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2014. С.  
458-463.

4. Коннов О.Ф.  
Програма  
нормативної  
навчальної  
дисципліни

„Філософія культури”  
// Навчальні  
програми дисциплін  
кафедри етики та  
естетики / За ред. Т.І.  
Андрущенко. К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2013. С.  
28-35.  
5. Етика та естетика.  
Методичні  
рекомендації щодо  
організації та  
проведення ділової  
гри / Укладач Коннов  
О.Ф. К.: ДАЖКГ, 2007.  
28 с.  
6. Етика та естетика.  
Конспект лекцій /  
Укладач Коннов О.Ф.  
К.: ДАЖКГ, 2006. 44 с.  
7. Логіка. Конспект  
лекцій / Укладач  
Коннов О.Ф. К.:  
ДАЖКГ, 2005. 102 с.

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Коннов О. Місце  
людини у  
техноцентричній  
цивілізації // Київські  
філософські студії:  
Матеріали  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
(м. Київ, 21 травня  
2021 р.): тези  
доповідей / за заг.  
ред. проф. Р.О.  
Додонова. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2021. С.  
166–168.  
2. Коннов О.Ф. Від  
антропоцентризму до  
екоцентричної та  
машиноцентричної  
культури // Київські  
філософські студії-  
2019. Матеріали  
наукової конференції  
(м. Київ, 16-17 травня  
2019 р.): тези  
доповідей / за заг.  
ред. проф. Р.О.  
Додонова. Київ:  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка, 2019. С.  
199–201.  
3. Коннов А.Ф.  
Личность в эко-  
биоцентрической  
культуре // Майбутнє  
особистості та сім'ї:  
контексти  
філософської  
антропології,  
психоаналізу, арт-  
терапії та  
філософської

публіцистики. Підхід філософської антропології як метаантропології: збірник наукових праць / За ред. Хамітова Н.В. К.: Інтерсервіс, 2019. С. 143–145. (міжнародна)

4. Коннов О.Ф. Естетична верифікація // Треті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. Київ: ТОВ «ВАДЕКС», 2019. С. 173–174.

5. Коннов А.Ф. Эстетическая прогностика: кукольная семья (на материале фантастической литературы) // Особистість, стаття, сім'я: виклики та відповіді філософської антропології, психоаналізу і арт-терапії. Підхід філософської антропології як метаантропології: збірник наукових праць IV Міжнародної науково-практичної конференції, 30–31 березня 2017 р. / За ред. Хамітова Н.В. К.: Інтерсервіс, 2017. С. 111–115.

6. Коннов О.Ф. Антропологічний критерій художньої досконалості // Філософська антропологія, психоаналіз та арт-терапія: перспективність взаємодії: підхід філософської антропології як метаантропології: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, 30–31 березня 2016 р. / За ред. Хамітова Н.В. К.: Інтерсервіс, 2016. С. 113–114.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу:

							Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з етики та естетики
40284	Биковська Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 12.11.2008, Диплом кандидата наук ДК 011297, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012088, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ІР 006958, виданий 01.07.2011	20	ОК 18 Організаційно-масова робота ЗПО	<p>Носова Тетяна Володимирівна Посада: асистент викладача кафедри позашкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова Аспірант НПУ імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Відповідність пунктам 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпунктам: 4, 10, 14, 19 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: - Носова Т. В. Організаційно-масова робота у закладах позашкільної освіти: навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с. - Носова Т. В. Організація аматорського колективу : навч. прогр. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 20 с.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": - Міжнародний проект «Позашкільна освіта України і Польщі: розвиток співпраці»</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської</p>



олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Науковий гурток «Організація дозвілєвої діяльності закладу позашкільної освіти»</li> </ul> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i></p> <p><i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та</i></p>	□	ОК 9 Етика та естетика	<p>Лекції (6 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія; наочні методи ілюстрацій (репродукції витворів мистецтва, схеми, таблиці) та демонстрацій (презентації, навчальні фільми) та ін.</p> <p>Семінарські (6 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи: розповідь, пояснення, семінар, бесіда; практичні методи (вправи) та ін.</p> <p>Лабораторні (12 год.): лабораторні роботи та ін.</p> <p>Самостійна робота (66 год.): самостійна робота з інформацією з різних джерел (дослідна робота, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною та науковою літературою, конспектування, тезування, творчі завдання, есе) та ін.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист творчих робіт, презентацій, письмовий контроль (творче завдання, есе, модульна контрольна робота), перевірка опорних конспектів та конспектів першоджерел.</p> <p>Самоконтроль студентів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>застосовувати їх в освітній діяльності.  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i>  <i>ПР13. Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</i> <i>ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p>				
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i>  <i>ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</i>  <i>ПР10. Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 25 Теорія та методика гурткової роботи</p>	<p>Лекції (24 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.  Лабораторні (24 год.): практичні методи (дослідна робота, відпрацювання певних творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів, відповідного обладнання) та ін.  Самостійна робота (72 год.): робота з програмними симуляторами, пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), проведення аналітичних досліджень та ін.</p>	<p>Поточний контроль: Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 24 Практикум з позашкільної освіти</p>	<p>Лабораторні (272 год.): практичні методи (практичні заняття, дослідна робота, відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань, творчих,</p>	<p>Поточний контроль: Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання,</p>

<p>професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p>			<p>проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.          Самостійна робота (268 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату), практичний метод (дослідна робота, вирішення типових практичних завдань) та ін.</p>	<p>самоаналіз.          Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i>  <i>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР10. Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</i>  <i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 23 Психологія творчої діяльності в ЗПО</p>	<p>Лекції (40 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.          Семінарські (40 год.): методи інтерактивного (комунікативного) і проблемного навчання: групова бесіда і дискусія, дидактичні та ділові ігри, що імітують досліджувані процеси; ситуаційний аналіз (кейс-метод): дослідження ситуації професійної взаємодії з використанням різних методів (аналіз літературних джерел, спостережень, інтерв'ю, презентація результатів виконаних досліджень) та ін.          Лабораторні (22 год.): психодіагностичний метод (діагностичне обстеження за допомогою психологічних тестів та апаратурних методик); психологічні задачі та вправи та ін.          Самостійна робота (48 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, складання реферату), практичний метод (дослідна робота, вирішення психологічних задач і вправ). підготовка до модульного контролю та заліку та ін.</p>	<p>Поточний контроль: індивідуальне і групове опитування, експрес-контроль, оцінювання роботи студентів в групах, оцінювання індивідуальних завдань, тематичне тестування, модульна контрольна робота          Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.          Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 22 Профорієнтаційна робота ЗПО</p>	<p>Лекції (22 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.          Лабораторні (24 год.):</p>	<p>Поточний контроль: Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.          Методи самоконтролю: уміння самостійно</p>

<p>застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.  <i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР10. Вміти організувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</i>  <i>ПР12. Здійснювати організацію масових заходів закладів позашкільної освіти.</i></p>			<p>практичні методи (практичні заняття, дослідна робота, відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань, творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.  Самостійна робота (44 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), практичний метод (дослідна робота, вирішення типових практичних завдань) та ін.</p>	<p>оцінювати свої знання, самоаналіз.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i>  <i>ПР4. Вміти планувати, організувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 21 Практикум з гурткової роботи</p>	<p>Лабораторні 156 год.): дослідна робота, відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань, творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів та ін.  Самостійна робота (84 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату), практичний метод (дослідна робота, вирішення типових практичних завдань) та ін.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР5. Володіти основами психолого-</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 20 Навчально-виховна робота ЗПО</p>	<p>Лекції (24 год.): лекція, бесіда, дискусія.  наочні методи: ілюстрації,</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання лабораторних занять, виконання</p>

<p>педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.  <i>ПР10. Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</i>  <i>ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i></p>			<p>схеми, таблиці; демонстрації, презентації та ін.          Лабораторна робота (24 год.): словесні методи (бесіда, інструктаж, дискусія, співбесіда); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, дослідна робота) та ін.          Самостійна робота (72 год.): самостійна робота з інформацією з різних джерел (інтернет-ресурси, навчально-методична та наукова література), дослідна робота, конспектування, тезування, творчі завдання, написання реферату, есе та ін.</p>	<p>індивідуальних завдань.          Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i>  <i>ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.</i>  <i>ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 19 Інформаційно-методична робота ЗПО</p>	<p>Лекції (28 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації та ін.          Семінарські (28 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи: розповідь, пояснення, семінар, бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації; практичні методи: тести, ситуаційні вправи та ін.          Самостійна робота (64 год.): самостійна робота з інформацією з різних джерел (інтернет-ресурси, навчально-методична та наукова література), дослідна робота, конспектування, тезування, творчі завдання, написання реферату, есе та ін.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист творчих робіт, презентацій, письмовий контроль (творче завдання, есе, модульна контрольна робота), тестування, перевірка опорних конспектів та конспектів першоджерел. Самоконтроль студентів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР6. Вміти</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 18 Організаційно-</p>	<p>Лекції (34 год.): словесні</p>	<p>Поточний контроль: усне</p>

<p>застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.  <i>ПР10</i> Вміти організувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.  <i>ПР12</i>. Здійснювати організацію масових заходів закладів позашкільної освіти.  <i>ПР13</i>. Вміти оцінювати, організувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</p>		<p>масова робота ЗПО</p>	<p>діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.  Семінарські (36 год.): практичні методи (дослідна робота, відпрацювання певних творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.  Самостійна робота (80 год.): пошук інформаційних</p>	<p>опитування, оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, результати складання екзамену.  Самоконтроль студентів.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР1</i>. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.  <i>ПР3</i>. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методик і практики позашкільної освіти.  <i>ПР7</i>. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.  <i>ПР10</i>. Вміти організувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.  <i>ПР13</i>. Вміти оцінювати, організувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 17 Історія позашкільної освіти</p>	<p>Лекції (34 год.): словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод демонстрацій) та ін.  Семінарські (34 год.): словесні методи (бесіда, дискусія, дебати, полеміка, співбесіда); метод ситуацій, проблемно-пошуковий метод та ін.  Самостійна робота (82 год.): метод самостійної роботи з джерелами інформації, виконання індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР2</i> Володіти основними знаннями загальних та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 16 Історія техніки</p>	<p>Лекції (50 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи</p>	<p>Поточний контроль: Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування,</p>

<p>психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i></p>			<p>(метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.  Семінарські (52 год.): практичні методи (дослідна робота, відпрацювання певних творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.  Самостійна робота (48 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) та ін.</p>	<p>співбесіда.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i>  <i>ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</i>  <i>ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.</i>  <i>ПР10. Вміти організовувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</i>  <i>ПР12. Здійснювати організацію масових заходів закладів позашкільної освіти.</i>  <i>ПР13. Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 15 Вступ до позашкільної освіти</p>	<p>Лекції (16 год.): словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод демонстрацій) та ін.  Семінарські (18 год.): словесні методи (бесіда, дискусія, дебати, полеміка, співбесіда); метод ситуацій, проблемно-пошуковий метод та ін.  Самостійна робота (56 год.): метод самостійної роботи з джерелами інформації, виконання індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: залік.</p>



<p>власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</p>				
<p>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.  ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.  ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.  ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.  ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.  ПР12. Здійснювати організацію масових заходів закладів позашкільної освіти.  ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.  ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 14 Педагогіка позашкільної освіти</p>	<p>Лекції (68 год.): словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод демонстрацій) та ін.  Семінарські (68 год.): словесні методи (бесіда, дискусія, дебати, полеміка, співбесіда); метод ситуацій, проблемно-пошуковий метод та ін.  Самостійна робота (134 год.): метод самостійної роботи з джерелами інформації, виконання індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПР2. Володіти основними знаннями</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 13 Історія педагогіки</p>	<p>Лекції (14 год.): словесні методи (лекція, семінар, дискусія, бесіда); наочні</p>	<p>Поточний контроль: тестовий, модульні контрольні роботи.</p>

<p>загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</p> <p>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПР13. Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</p>			<p>методи (метод ілюстрацій, демонстрацій, презентацій) та ін.</p> <p>Семінарські (10 год.): практичні методи: моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань, виконання індивідуальних навчальних проєктів, дослідна робота, використання наочних засобів та ін.</p> <p>Самостійна робота (66 год.): пошук інформації за джерелами та посиленнями, робота з інтернет-ресурсами, опрацювання навчально-методичної літератури (конспекти, тези, анотації), практичний метод (дослідна робота, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.</p>	<p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</p> <p>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 11 Психологія</p>	<p>Лекції (52 год.): метод проблемного викладання з використанням сучасних універсальних та спеціалізованих інформаційних систем, з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та частково-пошукового (евристичного) методів; словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.</p> <p>Практичні (42 год.): практичні методи (практичні заняття, індивідуальне вирішення ситуаційних завдань (кейсів), дослідна робота, відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань, творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів, складання аналітичного звіту); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.</p> <p>Семінарські заняття (8 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (дискусія, співбесіда); методи аналізу інформації, дослідницький метод; наочні методи (метод</p>	<p>Поточний контроль: Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: тестові завдання; термінологічний диктант; підготовка доповідей та презентаційного проєкту за темою заняття; реферати, конспектування першоджерел; оперативний контроль під час викладу лекційного матеріалу; бліц-контроль; виконання творчих завдань.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>освітній діяльності  <i>ПР13. Вміти оцінювати, організувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</i>  <i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p>			<p>ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.  Самостійна робота (168 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, написання реферату), практичний метод (дослідна робота, індивідуальне вирішення ситуаційних завдань (кейсів), аналіз документів, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів, складання аналітичного звіту) та ін.</p>	
<p><i>ПР4. Вміти планувати, організувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР10. Вміти організувати позакласну та позашкільну виховну роботу з дітьми.</i>  <i>ПР13. Вміти оцінювати, організувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</i>  <i>ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 26 Організація позашкільної освіти</p>	<p>Лекції (30 год.): лекція, бесіда, дискусія.  Наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації та ін.  Лабораторна робота (30 год.):  словесні методи (бесіда, інструктаж, дискусія, співбесіда); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, дослідна робота) та ін.  Самостійна робота (90 год.): самостійна робота з інформацією з різних джерел (інтернет-ресурси, навчально-методична та наукова література), дослідна робота, конспектування, тезування, творчі завдання, написання реферату, есе та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань.  Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i>  <i>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 10 Педагогіка</p>	<p>Лекції (46 год.): метод проблемного викладу навчального матеріалу; метод демонстрації з використанням мультимедійного супроводу; дискусія; бесіда; систематизований огляд та ін.  Семінарські (22 год.): за джерелом знань (словесні, наочні, практичні); за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів (пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-пошукові, дослідницькі); за логікою (індуктивні, дедуктивні, аналітико-</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  Форми поточного контролю: модульні контрольні роботи; оцінювання тестового завдання з обов'язкового освітнього компоненту «Педагогіка»; оцінювання творчої письмової роботи  Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.  <i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i>  <i>ПР13. Вміти оцінювати, організовувати та визначати перспективи власної професійної роботи у галузі позашкільної освіти, відповідально ставитися до результатів діяльності.</i></p>			<p>синтетичні) та ін.  Самостійна робота (112 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, психолого-педагогічною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання словника), основи дослідно-пошукової роботи (робота над науковою статтею), розв'язання типових практичних завдань, навчально-виховних та проблемних ситуацій) та ін.</p>	
<p><i>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i>  <i>ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.</i>  <i>ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 28 Методика позашкільної освіти</p>	<p>Лекції (40 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія.  Наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації та ін.  Семінарські (76 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи: розповідь, пояснення, семінар, бесіда, дискусія; наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації; практичні методи: тести, ситуаційні вправи та ін.  Лабораторні (20 год.): наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації; практичні методи: лабораторні роботи, робота із законодавчою базою, аналіз документів, використання наочних</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист творчих робіт, презентацій, письмовий контроль (творче завдання, есе, модульна контрольна робота), тестування, перевірка опорних конспектів та конспектів першоджерел. Самоконтроль студентів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.</p>			<p>засобів, інтернет-ресурсів, складання аналітичного звіту та ін.</p> <p>Самостійна робота (134 год.):</p> <p>самостійна робота з інформацією з різних джерел (інтернет-ресурси, навчально-методична та наукова література), дослідна робота, конспектування, тезування, творчі завдання, написання реферату, есе та ін.</p>	
<p>ПР4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</p> <p>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</p> <p>ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 8 Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>Лекції (18 год.): вербальні методи (лекція, тлумачення навчального матеріалу, дискусія, обговорення); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.</p> <p>Семінарські (16 год.): наочні методи (демонстрація схем, рисунків, слайдів, презентацій, фільмів) практичні методи (лабораторні дослідження умов праці, аналіз результатів, планування безпекоорієнтованих заходів та засобів захисту; робота з нормативними документами та законами) дослідна та пошукова робота (відпрацювання певних творчих, проблемних та ситуативних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.</p> <p>Самостійна робота (56 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, законодавчими, нормативними навчально-методичними документами (формування звітів, тез, рефератів, доповідей) та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання семінарських занять, лабораторних досліджень, тестове опитування, виконання індивідуальних пошуково-дослідних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін, вміти застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</p> <p>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти і застосовувати їх в освітній діяльності.</p> <p>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7 Екологія</p>	<p>Лекції (16 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда, семінар); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.</p> <p>Практичні (18 год.): практичні методи (дослідна робота, відпрацювання певних творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.</p> <p>Самостійна робота (56 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) та ін.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПР1. Вміти здійснювати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 6 Сучасні інформаційні</p>	<p>Лекції (10 год.): словесні діалогово-комунікаційні</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування для перевірки</p>

<p>освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.  <i>ПР5. Володіти основами психолого-педагогічного супроводу, забезпечувати індивідуальний розвиток вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i>  <i>ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти.</i></p>		<p>технології</p>	<p>методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.          Лабораторні (24 год.): практичні методи (вивчення сучасних комп'ютерних навчальних програм, проблемні завдань, розробка комплексів комп'ютерного тестування) та ін.          Самостійна робота (56 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, опрацювання тем та окремих питань, які виносяться на самостійне вивчення) та ін.</p>	<p>підготовленості студентів до виконання лабораторних робіт та допуску до роботи; оцінювання виконаних завдань лабораторних робіт у формі звіту, їх захист; модульні контрольні роботи (тестові завдання).          Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР4. Вміти планувати, організувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.</i>  <i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 5 Іноземна мова</p>	<p>Практичні (102 год.): аудіювання, переклад, читання, письмо, практичні методи (дослідна робота, відпрацювання певних творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.          Самостійна робота (78 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних ситуаційних завдань.          Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.          Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Філософія</p>	<p>Лекції (18 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій), метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та пошукового (евристичного) методів та ін.  Семінарські (16 год.): маєвтичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та пошукового (евристичного) методів; метод наукової дискусії, методи моделювання ситуації, мислинневого експерименту та ін.  Самостійна робота (56 год.): пошук та опрацювання інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); написання есе, аналітичної розвідки, підготовка презентацій та ін.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю: індивідуальне опитування, співбесіда. Оцінювання участі у дискусіях, вміння ставити запитання під час обговорень.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i>  <i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 3 Українська культура</p>	<p>Лекції (18 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.  Семінарські (16 год.): практичні методи (дослідна робота, відпрацювання певних творчих, проблемних завдань, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.  Самостійна робота (56 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату) та ін.</p>	<p>Поточний контроль: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.  Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єктивно-об'єктивно взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР11. Вміти брати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Історія української державності</p>	<p>Лекції (18 год.): метод проблемного викладання з використанням елементів пояснювально-ілюстративного та пошукового (евристичного) методу; наочні (демонстрування, метод ілюстрацій та презентацій тощо); метод створення проблемної ситуації диспут та навчальна дискусія) та ін.  Семінарські (16 год.): експрес-контроль (зокрема тести на 5-7 хвилин), частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, метод портфоліо; метод графічного контролю</p>	<p>Поточний контроль: метод усного опитування, проводиться з метою перевірки знань студентів опрацьованих ними матеріалом, виявлення вміння студентів аналізувати, порівнювати, встановлювати взаємозв'язки між подіями.  Самостійна робота (індивідуальна). Тестовий контроль, як і усне опитування проводиться через систему Moodle.  Рубіжний контроль – модульна контрольна робота.  Підсумковий контроль: екзамен.</p>

<p>участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.  <i>ПР15</i> Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.  участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</p>			<p>(складання таблиць, термінологічних словників і т.д.); колективно-групове навчання («мікрофон», мозковий штурм, кейс-метод, «дерево рішень»); метод дискусійних питань (дискусія, дебати, круглий стіл) та ін.  Самостійна робота (56 год.): індивідуально-дослідницькі завдання. Пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, науковою та навчально-методичною літературою (реферати, ессе, презентації) та ін.</p>	
<p><i>ПР2.</i> Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.  <i>ПР8</i> Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.  <i>ПР11.</i> Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.  <i>ПР15</i> Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Лекції (12 год.): пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (вправи, практичні роботи), технічні, інформаційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, евристичний (запитальний), акроматичний (викладацький), методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод пізнавальних ігор, метод створення відчуття успіху в навчанні, диспут та навчальна дискусія), наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій, метод презентації тощо) та ін.  Практичні (22 год.): практичні методи, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, проєктний, метод портфоліо; групові та інтерактивні: кооперативне навчання (робота в парах, робота в малих групах, флеш-опитування, «синтез думок», «ротаційні трійки», «два-чотири-всі разом», «коло ідей» та ін.); колективно-групове навчання («мікрофон», мозковий штурм, кейс-метод, «дерево рішень», незакінчені речення); ситуаційне моделювання (імітаційні, рольові, ділові ігри, метод моделювання); опрацювання дискусійних питань (дискусія, дебати, круглий стіл, «неперервна шкала думок») та ін.  Самостійна робота (56 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>Поточний контроль: методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (метод усного опитування, письмовий контроль, практична контрольна перевірка, тестові методи перевірки знань, програмований контроль). Підсумковий контроль: екзамен.</p>



			складання реферату), практичний метод (дослідна робота, вирішення типових практичних завдань, аналіз документів, робота із законодавчою базою, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів) та ін.	
<p><i>ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i></p> <p><i>ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p> <p><i>ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 29 Нормативно-правове забезпечення позашкільної освіти	<p>Лекції (40 год.): словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод демонстрацій) та ін.</p> <p>Лабораторних (42 год.): наочні методи: ілюстрації, схеми, таблиці; демонстрації, презентації; практичні методи: лабораторні роботи, робота із законодавчою базою, аналіз документів, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів, складання аналітичного звіту та ін.</p> <p>Самостійна робота 128 год.): метод самостійної роботи з джерелами інформації, виконання індивідуальних завдань та ін.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i></p> <p><i>ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12 Педагогічна творчість	<p>Лекції (6 год.): словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); наочні методи (метод ілюстрацій, метод відео-демонстрацій) та ін.</p> <p>Семінарські (6 год.): словесні діалогово-комунікаційні методи (бесіда, дискусія, дебати, полеміка, співбесіда), метод відеодемонстрацій; метод ситуацій та ін.</p> <p>Лабораторні (12 год.): словесні методи (бесіда, інструктаж, дискусія,</p>	<p>Поточний контроль: Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>

<p>суб'єкт-суб'єкту взаємодію з учасниками освітнього процесу.  <i>ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i>  <i>ПР15. Володіти основами професійної культури, етичних норм та творчої майстерності.</i></p>			<p>співбесіда); наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (вправи, дослідна робота, відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних і творчих завдань, аналіз документів, робота із законодавчою базою, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів); моделювання ситуацій та ін. Самостійна робота (66 год.): робота з інформаційними джерелами, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), практичний метод (дослідна робота, вирішення типових практичних завдань, аналіз документів, робота із законодавчою базою, використання наочних засобів, інтернет-ресурсів, складання аналітичного звіту) та ін.</p>	
<p><i>ПР2. Володіти основними знаннями загальних та психолого-педагогічних дисциплін та застосовувати їх у професійній діяльності у галузі позашкільної освіти.</i>  <i>ПР11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.</i>  <i>ПР14. Забезпечувати охорону життя й здоров'я вихованців, учнів, слухачів закладу позашкільної освіти.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 27 Допрофільна підготовка у позашкільній освіті</p>	<p>Лекції (34 год.): пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), словесні (бесіда, пояснення, розповідь, лекція), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні (вправи, практичні роботи), технічні, інформаційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, метод відео-демонстрацій, метод презентації тощо) та ін.          Лабораторні (34 год.): практичні методи, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, проєктний, метод портфоліо; групові та інтерактивні: навчання («мікрофон», мозковий штурм, кейс-метод, «дерево рішень», ділові ігри, метод моделювання); опрацювання дискусійних питань (дискусія, дебати, круглий стіл, «неперервна шкала думок») та ін.          Самостійна робота (82 год.): пошук інформаційних джерел, робота з інтернет-ресурсами, навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату), практичний метод (дослідна робота, вирішення типових практичних завдань, аналіз документів, робота із законодавчою базою та ін.</p>	<p>Поточний контроль: методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (метод усного опитування, письмовий контроль, практична контрольна перевірка, тестові методи перевірки знань, програмований контроль). Підсумковий контроль: екзамен.</p>