



Беляєва

Карина Юрійівна

кандидат педагогічних наук,
k.yu.belyaeva@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології педагогічної взаємодії у закладах позашкільній освіті»

I. Основна мета дисципліни	Формування компетентностей студентів у процесі опанування знань, вмінь, навичок організації ефективної педагогічної взаємодії у закладах позашкільної освіти
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Дисципліни вільного вибору студентів ОК поглибленої підготовки за спеціальністю ВВ1.2.30
III. Програмні результати навчання	ПР3. Володіти сукупністю теоретичних знань і практичних вмінь теорії, методики і практики позашкільної освіти. ПР6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу. ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Особливості педагогічної взаємодії в сучасному освітньому середовищі. Тема 2. Педагогічна комунікація, її специфіка в закладах позашкільної освіти. Тема 3. Сучасні засоби педагогічної взаємодії у закладах позашкільної освіти. Тема 4. Технології педагогічної взаємодії, умови їх реалізації в сучасних умовах функціонування закладів позашкільної освіти.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра позашкільної освіти Навчально-наукового інституту молодіжної та сімейної політики і соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Беляєва Карина Юрійівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри позашкільної освіти
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 8 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 66 год. Дисципліна викладається у VIII семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 140 с. Основи педагогічної майстерності: модульно-рейтинговий підхід / Автор-упорядник О. І. Кіліченко. – ІваноФранківськ, 2012. 206 с. Буряк В.К. Педагогічна культура: теоретико-методологічний аспект. К.: «Деміур». 2005. 232 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у VIII семестрі