



*Савенко Олександр Олександрович*  
доц. кафедри позашкільної освіти  
[defoss@ukr.net](mailto:defoss@ukr.net)

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Теорія і методика профільного навчання»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Формування компетентностей студентів у процесі опанування знань, вмінь, навичок з теорії і методики профільного навчання системі освіти.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Дисципліни вільного вибору студентів ОК поглибленої підготовки за спеціальністю ВВ1.2.21
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР1. Вміти здійснювати освітню діяльність в закладі позашкільної освіти за основними напрямками позашкільної освіти. ПР7. Вміти застосовувати сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти. ПР8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності. ПР9. Знати дидактичні та методичні засади навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів позашкільної освіти. ПР16. Вміти забезпечувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі позашкільної освіти
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема I. Особливості змісту та організації навчання у профільних закладах освіти. Тема II. Навчання за предметними профілями у закладах освіти. Тема III. Особливості проектування змісту профілю навчання у закладах освіти.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра позашкільної освіти Навчально-наукового інституту молодіжної політики та сімейної політики і соціальної роботи УДУ імені Михайла Драгоманова Савенко Олександр Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри позашкільної освіти
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: аудиторних – 22 год., самостійної роботи – 68 год. Дисципліна викладається у 7 семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Сухомлинський В.О. Профільне навчання в старшій школі: шляхи розвитку : наук.- допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2010. 362 с. Пригодій М. А. Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: дис... доктора. пед. наук: 13.00.04 / НАПН України, Інститут вищої освіти. Київ, 2011. 517 с. Шиян Н. І. Профільне навчання у школах сільської місцевості : теорія і практика. Полтава : АСМІ, 2004. 442 с. Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe82a9c95d.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe82a9c95d.pdf</a>
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі.