



**проф. Свириденко
Денис Борисович**

доктор філософських наук,
професор, unesco@udu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОМЕТРІЯ ТА НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

I. Основна мета дисципліни Формування у аспірантів знань про наукометрію як складову забезпечення результативності їх науково-дослідної діяльності, практичних умінь та навичок використання наукометричних інструментів, а також розвиток умінь щодо здійснення науково-організаційної діяльності відповідно до діючих у системі підготовки аспірантів нормативних актів.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ОК4
цикл загальної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПР3. Здійснювати наукометрію та науково-організаційну діяльність
ПР4. Володіти теоретико-методичними основами позашкільної освіти
ПР14. Вміти представляти результати власних досліджень письмово та усно

IV. Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукометрія як галузь знань. Наукометричні форми впровадження результатів дослідження
Тема 1. Становлення наукометрії як галузі знань
Тема 2. Роль наукометрії у науково-дослідницькій діяльності аспірантів
Тема 3. Евристичний потенціал та недоліки наукометрії
Змістовий модуль 2. Наукометричні бази даних Google Scholar, Scopus, Web of Science
Тема 4. Особливості та практичні можливості наукометричної бази Google Scholar
Тема 5. Мультидисциплінарна наукометрична база даних Scopus
Тема 6. Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science
Змістовий модуль 3. Вітчизняний вимір наукометрії у дослідницькій діяльності аспірантів
Тема 7. Наукометричні показники української науки

Тема 8. Український індекс наукового цитування (УІНЦ)
Тема 9. Бібліометрика української науки
Змістовий модуль 4. Науково-організаційна діяльність в контексті проведення наукового дослідження та захисту кваліфікаційної наукової роботи на здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії
Тема 10. Науково та науково-технічна діяльність в Україні: нормативно-правовий аспект
Тема 11. Науково-організаційна діяльність як технологія спрямована на забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності: структура, функції, види, етапи
Тема 12. Наукова інформація та дослідно-експериментальна перевірка: пошук, накопичення, обробка даних
Тема 13. Обробка та оформлення результатів дослідження освітньо-наукового рівня доктора філософії
Тема 14. Підготовка до захисту дисертації освітнього рівня доктора філософії: вимоги, етапи, процедури
Тема 15. Процедура захисту дисертації

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти педагогічного факультету соціально-політичних наук УДУ імені Михайла Драгоманова
завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, доктор філософських наук, професор Свириденко Денис Борисович

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На дисципліну відводиться 120 годин (4 кредити ЄКТС), з яких:
лекційних – 30 годин, практичних – 22 годин, самостійна робота – 68 годин.
Дисципліна викладається у III та IV семестрі

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

- Медвідь В. Ю., Данилюк Ю. І., Коблянська І. І. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб.* Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
- Назаровець С., Борисова Т. *Відкритий доступ до наукових цитувань. Практичний посібник: [препринт]*. К.: ДНТБ України, 2019. 33 с. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2553994>
- Наукова періодика України та бібліометричні дослідження: монографія* / автор. кол.: Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанева, Т. В. Симоненко; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. К., 2014. 212 с.
- Наукові дослідження і розробки: світова практика та вітчизняний досвід* / Т.В. Писаренко [та ін.]. Київ: УкрІНТЕІ, 2019. 266 с.
- Наукометричні показники та їх значення у роботі сучасного науковця: метод. рек.; [уклад.: Соломенчук Т. М. та ін.]. Київ: [б. в.], 2016. 54 с.
- Семенов О. М. *Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти = Researcher's Academic Culture: European and National Contexts: навч. посіб.*; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, "Erasmus+", Programme of the European Union, EurDocs, програма модуля Жана Моне (2018-2021). Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. 215 с.
- Martín-Martín, A., Thelwall, M., Orduna-Malea, E. (2021). Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations' COCI: a multidisciplinary comparison of coverage via citations. *Scientometrics*, 126, 871–906. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03690-4>
- Waltman L., Noyons L. *Bibliometrics for Research Management and Research Evaluation*. Leiden: Centre for Science and Technology Studies. 2018. https://www.cwts.nl/pdf/CWTS_bibliometrics.pdf

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань, активність на практичних заняттях, індивідуальні завдання (реферат) та рубіжні контрольні.
Підсумковий контроль: залік у IV семестрі